Name des Kindes: …….

Entwicklungsbegleiter für die Kindergartenzeit

Jugend mit Zukunft Der Druck wurde gefördert von der Jugend mit Zukunft gGmbH | www.jugendmitzukunft.de|www.kidskaufladen.de

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand April 2022

Unser Entwicklungsbegleiter wurde aus verschiedenen Dokumentationssystemen und einer 40-jährigen Erfahrung im Team des Kindergartens und in der Zusammenarbeit mit Kindern, in Anlehnung an den sächsischen Bildungsplan, gefertigt. Es ist auf eine kurze Beobachtung und Dokumentation der fünf Kompetenzen, Grob- und Feinmotorik, soziale Kompetenz, Sprache, Selbstständigkeit und kognitive Denkprozesse ausgelegt. Er ist übersichtlich für ErzieherINNen nutzbar während der Spiel- und Beschäftigungszeit.

Im Alter von 1-2 Jahren beginnen wir mit der Dokumentation. Diese ist Grundlage für die folgenden Jahrgänge. Vorangestellt ist ein Fragebogen für die Eltern über die Gewohnheiten zu Hause.

Verzögerungen von bis zu 6 Monaten sollten dabei beachtet werden, da sich jedes Kind individuell entwickelt.

Wenn im vorhergehenden Jahrgang nein gekreuzt wurde, wäre es ratsam, wenn das Kind erst diese Stufe erreicht, um eine lückenlose Entwicklung sicher zu stellen.

Im Feld Bemerkungen, können, wenn nötig, kleine individuelle Notizen aufgeschrieben werden.

Unser Entwicklungsbegleiter bietet eine gute Grundlage für die Zusammenarbeit mit den Eltern in den einjährig stattfindenden Entwicklungsgesprächen und dem Team zum Austausch der Entwicklungsstände der Kinder.

Jeweils am Ende jeder Jahrgangsdokumentation findet sich noch Platz für Besonderheiten oder Gesprächsnotizen. Gleich im Anschluss können die Eltern das Gespräch unterzeichnen.

Weiterhin ist die Vorlage gut nutzbar zur Planung von Projekten und dem pädagogischen Handeln der ErzieherINNen.

Für den Schulübergang ermöglicht unser Entwicklungsbegleiter eine schnelle, umfassende und differenzierte Erfassung der Lernausgangslage der Kinder. Somit kann lückenlos an den Kompetenzen angeknüpft werden.

Wir wünschen viel Freude und hoffen, dass das vorliegende Material eine gute praktische Umsetzung erfährt.

Kontaktdaten:

ASB Planitzer Kinderwelt

Ernst- Grube- Str. 21

08062 Zwickau

kita-planitz@asb-zwickau.de

0375-783344

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Februar 2022

Fragebogen für Eltern zur Eingewöhnung/ Name……...

Liebe Eltern

Um Ihrem Kind einen guten Start in die Krippenzeit zu ermöglichen, bitten wir Sie, diesen Fragebogen auszufüllen. Ihre Angaben dienen der zukünftigen Zusammenarbeit und sollen uns helfen, Ihr Kind bestmöglich kennenzulernen und zu betreuen.

*(Zutreffendes bitte unterstreichen)

1. Angaben zum Kind

Name: _____

geb. am: _____

* Geschwister ja/nein

wenn ja, wie alt sind die Geschwister? _____

* Das Kind lebt gemeinsam mit: Mutter Vater Geschwistern Großeltern

2. Verhalten

* Hat das Kind regelmäßigen Kontakt zu anderen Kindern? ja/nein
(Spielgruppe, Geschwister, Nachbarn etc.)

* War das Kind schon einmal allein woanders, ohne Mama oder Papa? ja/ nein

* Hat Ihr Kind besondere Ängste? ja/nein

wenn ja, welche? _____

* Hält sich Ihr Kind gerne im Freien auf? ja/nein

Womit spielt Ihr Kind gerne? _____

3. Gesundheit

* Gab es während der Schwangerschaft oder Geburt Komplikationen? ja/nein

Wenn ja, welche? (nur für die Entwicklung des Kindes relevante): _____

_____

* Gab es Auffälligkeiten im ersten Lebensjahr bei Ihrem Kind? (z.B. Schlafprobleme, Schreikind, Kind müsste eingerenkt werden, spezielle Ärzte müssten konsultiert werden) ja/nein

Wenn ja, welche? _____

* Wurde Ihr Kind regelmäßig zu Vorsorgeuntersuchungen vorgestellt? ja/nein

* Konnte Ihr Kind regelmäßig geimpft werden? ja/nein

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt,
Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand: 14.10.2020

* Ist das Kind besonders anfällig für Krankheiten? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

* Hat Ihr Kind bekannte Allergien? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

* Benötigt Ihr Kind regelmäßig Medikamente? ja/nein

* Wenn ja, müssen diese in der Kita Zeit verabreicht werden? ja/nein

* Welche Kinderkrankheiten hatte das Kind? _____

_____

4. Pflege

* Benötigt das Kind spezielle Feuchttücher, Waschlappen oder Hautcremes? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

* Benutzt Ihr Kind schon den Topf oder die Toilette? ja/nein

* Ist das Kind schon tags oder nachts trocken? ja/nein

5. Schlafgewohnheiten

* Benötigt Ihr Kind noch Vormittagsschlaf? ja/nein

Wenn ja, Zeit von _____ bis _____

Ihr Kind hält Mittagsschlaf von _____ bis _____

* Ihr Kind ist Seitenschläfer? ja/nein

* Rückenschläfer? ja/nein

* Bauchschläfer? ja/nein

* Schläft Ihr Kind noch im Schlafsack? ja/nein

*Benötigt das Kind zum Mittagsschlaf ein Schnuller, Kuscheltier oder ähnliches? ja/nein

Wenn ja, welches? _____

*Gibt es Schlafrituale? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt,
Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand: 14.10.2020

6. Vorlieben

* Benötigt Ihr Kind einen Schnuller? ja/nein

* Wenn ja, abgeflachte / runde Form ?

Wann benötigt das Kind den Schnuller? _____

* Hat Ihr Kind ein spezielles Kuscheltier/ Tuch etc.? ja/nein

Wenn ja, welches? _____

7. Essen und Trinken

* Wird Ihr Kind noch gefüttert? ja/nein

* Isst das Kind allein mit dem Löffel? ja/nein

* Trinkt das Kind aus der Flasche, ja/nein

    * aus einem Lern-Trink-Becher, ja/nein

    * aus einem normalen Becher. ja/nein

* Trinkt das Kind allein aus dem Becher? ja/nein

* Wird das Mittagessen des Kindes noch püriert? ja/nein

* Isst Ihr Kind frisches Obst und Gemüse? ja/nein

Lieblingssorten: _____

* Lehnt das Kind bestimmte Speisen oder Getränke ab? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

* Haben Sie allergische Reaktionen oder Unverträglichkeiten auf bestimmte Nahrungsmittel bemerkt? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt,
Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand: 14.10.2020

8. Motorik

* Ist Ihr Kind gekrabbelt? ja/nein

* Hat das Kind andere Fortbewegungsarten genutzt, wie robben etc.? ja/nein

* Geht das Kind, sich an Möbeln festhalten, vorwärts? ja/nein

* Steht Ihr Kind allein frei? ja/nein

* Läuft das Kind allein? ja/nein

* Klettert Ihr Kind in der Wohnung auf Stühle, Möbel etc.? ja/nein

* Bewegt sich das Kind mit Hilfe von Laufrad, Rutschauto etc. fort? ja/nein

9. Sprachentwicklung

* Lallt Ihr Kind, formt erste Silben? ja/nein

* Spricht das Kind erste Worte? ja/nein

Wenn ja, welche? _____

10. Was ist Ihnen besonders wichtig zu erwähnen?

_____

_____

_____

Alle Informationen sind freiwillige Angaben und werden von uns vertraulich behandelt.
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

Datum: _____ Unterschrift Eltern: _____

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt,
Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand: 14.10.2020

Entwicklungsbegleiter Alter: 1-2 Jahre- Name des Kindes ……

Wir helfen hier und jetzt.

ASB Arbeiter-Samariter-Bund

Datum	Grob- und Feinmotorik	ja	nein	Bemerkung	Datum	Soziale Kompetenz	ja	nein	Bemerkung
	Grobmotorik:					Vertrauen zu Erwachsenen und Kindern aufbauen			
	sich an ersten Kreis- und Bewegungsspielen beteiligen					Knüpfen von sozialen Kontakten (nonv. Kommunik)			
	größere Strecken zu Fuß bewältigen (10- 15 Minuten)					an Sing- Tanz- und Fingerspielen beteiligen			
	Gleichgewicht in jeder Lebenslage halten					Selbstvertrauen finden			
	auf schiefer Ebene laufen					Erlernen von Mitgefühl, Empathie entwickeln			
	über kleine Hindernisse klettern, krabbeln					verschiedene Emotionen kennenlernen und anwenden			
	durch Hindernisse kriechen (Tunnel, Stuhl)					emotional erste Auseinandersetzung mit nein			
	Treppen im Nachstellschritt steigen (mit Hilfe)					Gruppendynamik- gemeinsames Tun erfahren			
	beginnen mit 1 oder 2 Händen Bälle zu werfen					Regeln erfahren und lernen			
	Feinmotorik:					alltägliche Rituale- Tagesablauf kennenlernen und umsetzen			
	Fingerspiel nachahmen								
	Pinzettengriff anwenden								
	Erste Versuche im Kritzeln mit Stiften, Faustpinsel, Stempel Fingermalerei mit Farbe, Schaum								
	Ausprobieren von Finger-, Hand- und Fußabdrücken								
	Reißen und Knüllen von großem Papier (Zeitung) zum Spaß								
	stecken auf Steckbrettern, Formbrettern, Pyramiden								
	Erste Puzzle mit Haltegriff (3-5 Teile)								
	beim Buch anschauen selbständig umblättern								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	Sprachliche Kompetenz	ja	nein	Bemerkung	Datum	Selbstständigkeit	ja	nein	Bemerkung
	Sprachverständnis					selbstständiges Essen mit Löffel			
	befolgen kleiner verbaler Aufträge					selbstständig trinken			
	bringen von Gegenständen nach Aufforderung					Erlernen der Becherhaltung- Winkel zum kippen			
	Zeigen auf bekannte Gegenstände/Bilder, die benannt werden					Portionieren im Mund erlernen, kauen der Nahrung			
	Wiederholen von Silben und ersten Worten bei Liedern, Finger- und Tanzspielen					eigenen Rucksack erkennen, ins Gruppenzimmer holen, wieder in Garderobe schaffen			
	Bis Ende 2. Lbj., 10 Worte deutlich & sinnvoll sprechen					Ärmel hochstreifen erlernen			
	Verstehen von Ge- und Verboten					eigenes Handtuch am Foto erkennen			
	Erkennen des eigenen Namens der Kinder der Gruppe und Erzieher und reagieren					Handtuch vom Haken nehmen, abtrocknen, aufhängen			
	Nachsprechen von oft Gehörten					Klettverschluss von Schuhen öffnen			
	Nachahmen von Tierlauten					Hose und Slip selbstständig runterziehen			
	Körperteile nach Aufforderung an sich zeigen/benennen					eigenen Stuhl am Gruppentisch, eigenes Bett finden			
						eigene Schuhe erkennen und holen			
						Socken, Hose, Strumpfhose, Schuhe ausziehen			
						Trinkbecher austeilen, Kind am Namen erkennen			
						Spielsachen, Bücher an bestimmte Plätze räumen			
						Stuhl an den Tisch schieben			
						Garderobenplatz finden			
						Topf/ Toilette benutzen erkennen			

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	kognitive Kompetenz/ Denkprozesse	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Besonderheiten Altersgruppe
	Turm mit mindestens 3 Bausteinen bauen					
	eigenes Spiegelbild erkennen					
	Entdecken, Ausprobieren, Untersuchen von verschiedenen Spielgegenständen und anderen Dingen					
	erste Experimente mit Wasser, Schnee, Sand, Naturmaterial, Kartons, Zeitungen, Papier etc.					
	erste Unterschiede erfahren und erkennen (Wasser warm/kalt; Materialbeschaffenheit weich/hart)					
	Einzelbilder erkennen und zeigen aus mindestens 3 Vorlagen					
	Haustiere finden (mindestens 5 Tiere- Spieltiere und Bildkarten)					
	Haustiere in Umwelt entdecken und erkennen					
					Datum	
					Unterschrift ErzieherInnen	
					Unterschrift Eltern	

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Entwicklungsbegleiter Alter: 2-3 Jahre- Name des Kindes……

Wir helfen hier und jetzt.

ASB
Arbeiter-Samariter-Bund

Datum	Grob- und Feinmotorik	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Soziale Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen
	Grobmotorik: an Bewegungsspielen beteiligen					Beginn gemeinsames Spiel mit Kindern,			
	Laufrad fahren					Nachahmen von Tätigkeiten Erwachsener, Rollenspiel, Kinder wollen mit helfen			
	Rollen seitwärts auf der Matte					Kind kann sich 15 Minuten allein beschäftigen			
	schwingen an reichhoher Stange					allmähliches Erlernen von mein und dein			
	Treppen steigen im Wechselschritt					Kind entwickelt Vorstellung von sich als eigenständige Person mit eigenem Willen (Trotzphase)			
	Hüpfen am Ort					Kind probiert Grenzen aus als Orientierungshilfe			
	nieder springen 10- 15cm					Vertrauen zu verschiedenen Personen aufbauen, neue Kontakte finden			
	Ball mit einer Hand werfen					Freude an gemeinsamen Fingerspielen			
	fangen eines Luftballons					Freude an Bewegungsspielen			
	Zuspiel fangen Ball mit zwei Händen (Beginn)					Freude an Kreisspielen			
	Übersteigen von Gegenständen (Sandsäckchen)					Beginnendes angeleitetes Regelspiel			
	Feinmotorik					Selbstwertgefühl stärken (Loben)			
	mit Stiften kritzeln- zufällige Ergebnisse benennen lassen					Lieder singen, Instrumente kennenlernen und ausprobieren			
	Stecken auf Formbrettern und in Steckhaus								
	kneten mit verschiedenen Materialien								
	Beginn mit Pinsel zu malen								
	Drehbewegung ausführen (Auf- und Zuschrauben)								
	Reißverschluss öffnen								
	Seiten von Zeitschriften umblättern								
	Puzzle in vorgefertigte Formen								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Entwicklungsbegleiter Alter: 2-3 Jahre- Name des Kindes……

Wir helfen hier und jetzt.

ASB
Arbeiter-Samariter-Bund

Datum	Sprachliche Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Selbstständigkeit	ja	nein	Bemerkungen
	ständig anwachsender Wortschatz					eigene Kleidung erkennen			
	3- 5 Wort Sätze sprechen					Spielsache an bestimmte Plätze hin- und aufräumen			
	Benutzen von Adjektiven (heiß, kalt)					trinken aus der Tasse			
	einfache Zusammenhänge erfassen					Sauberkeitsbildung			
	Fragewörter					eigenständig Wasserhahn auf- und zudrehen			
	Wünsche, Bedürfnisse Gedanken sprachlich ausdrücken					kleine Aufgaben und Aufträge erfüllen- Tischdienst			
	einfache Sätze					2er Reihe geordnet laufen			
	Tätigkeiten bezeichnen, Erlebnisse wiedergeben					erkennen des eigenen Platzbildes			
	Beginn von Nebensätzen					Kind beginnt eigene Haare zu kämmen			
	Beginn Ich Bezeichnung					Schuhe werden selbstständig an- und ausgezogen			
	erkennt Dinge- Tiere usw. in Büchern und Bildern- Suchspiel					selbstständig Hose und Socken anziehen			
	kennt kurze Fingerspiele und Lieder					mit Hilfe Oberteile an- und ausziehen			
	antwortet auf Fragen					Reißverschlüsse hochziehen			
	kann 2-3 verbale Aufträge ritualisiert verbinden					Jacken ausziehen			
	Sprachverständnis ist höher ausgeprägt, wie das Umsetzen der Sprache					selbstständiges sauberes Essen mit Löffel, beginnen mit Gabel zu essen			
	Spielsache an bestimmte Plätze hin- und aufräumen								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	kognitive Kompetenz/ Denkprozesse	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Besonderheiten Altersgruppe
	Beginn des Sortierens von Gegenständen					
	Rollenspiel, Puppe baden- gemeinsam mit anderen Kindern					
	2 ¾ Jahre; Grundfarben Erlernen und Benennen					
	reißen von Papier und aufkleben					
	Größenunterschiede erkennen- groß und klein					
	einfache Oberbegriffe zuordnen- Obst, Spielzeug, Kleidung					
	Gesichtsteile bezeichnen					
	Turm aus vielen Bausteinen bauen, Straße legen					
	Zählen bis 3					
	Materialien und Gegenstände mit Händen erforschen und beobachten					
	erste Projekte in der Wahrnehmung				**Datum**	
	Fädeln mit großen Elementen und starrem Faden				**Unterschriften**	
	nach Grundfarben stecken				**Erzieher/innen**	
	Natur und Tiere beobachten				**Eltern**	

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Entwicklungsbegleiter Alter: 3-4 Jahre- Name des Kindes……..

Wir helfen hier und jetzt.

ASB
Arbeiter-Samariter-Bund

Datum	Grob- und Feinmotorik	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Soziale Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen
	Grobmotorik:								
	Sicheres Fangen von Ball mit beiden Armen					Einhalten von Regeln			
	Beidbeinsprung über ein Seil					Bitte und Danke selbstständig			
	Dreirad fahren					Streit lösen mit Hilfestellung von Erwachsenen			
	Balancieren auf Seil					bevorzugt ein Kind zum Spielen- Freundschaften			
	Klettern auf Klettergerüst					Rollenspiel 2- 3 Kinder			
	1 Schlusssprung					aktive Teilnahme an Kreisspielen			
	je Bein 2 Sekunden balancieren/springen					teilen von Spielsachen			
	Treppen hoch steigen im Wechselschritt ohne Geländer					Interesse an Junge /Mädchen			
	Roller fahren					Abwarten/ Abwechseln			
	kann selbst hochgeworfenen Ball fangen					zeigt Rücksichtnahme geg. Anderen			
	wirft Ball 1- 2m gezielt								
	flüssige und ausgeglichene Bewegungen								
	Feinmotorik								
	kleine Perlen auffädeln- Strick oder Draht								
	erstes Falten von Papier (Buch falten)								
	Stiftführung- Dreifingergriff mit Dreikantstift								
	schneidet mit der Schere an der geraden Linie entlang								
	trägt mit Flüssigkeit gefüllten Becher ohne zu verschütten								
	malt senkrechte und waagerechte Linien								
	Formen malen (Kreis, oval) ohne Darstellungsabsichten								
	malt Kopffüßler (Kopf, Beine, Arme)								
	knetet Kugeln und Schlangen								
	2 Punkte auf dem Papier verbinden								
	Festigung Knöpfe auf- und zumachen								
	Formen reißen (Streifen)								
	erste Anfänge von korrektem Ausmalen								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	Sprachliche Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Selbstständigkeit	ja	nein	Bemerkungen
	Hauptpunkte einer Geschichte wiedergeben					An- und Ausziehen allein (komplett)			
	Kinderreime und Lieder mitsprechen/ Einfache allein					tagsüber sauber und trocken			
	Buchstaben r und s sicher					übertragen von kleinen Aufgaben an Kinder (Dienste)			
	Tätigkeiten bezeichnen					Beginnend Zähne putzen – Techniken festigen			
	benennt Vor- und Zunamen					tägliche Hygieneabläufe (Händewaschen, Toilette)			
	Erlebnisse erzählen					Schlafsachen selbst holen und wegräumen			
	kann 10 Tiere nennen					Schuhe rechts/ links			
	ich, du, mein und dein					Reißverschluss einfädeln- Beginn			
	kann Tätigkeiten auf einem Bild bezeichnen					Kleidung richtig auf Stuhl legen			
	verwendet ch, ck, ng, nt, sp, vr								
	fragt wer, wo, wann, warum								
	kann einfache Spielabläufe wiedergeben								
	Vergangenheitsform wird verwendet								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	kognitive Kompetenz/ Denkprozesse	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Besonderheiten Altersgruppe	ja	nein
	Zuordnen und Bezeichnen von Bildern, Farben, Tätigkeiten							
	Unterscheiden und Zuordnen der Grundformen (Kreis, Kreuz, Dreieck, Viereck)							
	Mengenbegriff bis 4 verwenden							
	Regelspiele (Lotto, Domino)							
	Zusammensetzen von Puzzeln (15Teile)							
	Doppelaufträge einhalten							
	Zählen sicher bis 10 (ritualisiert)							
	zeigt 10 Körperteile							
	stanzen							
	versteht und wendet an (auf, unter, neben)							
	versteht morgens und abends							
	sortieren von Längen bis 4							
	Jahreszeiten bezeichnen (Frühj./Sommer/Herbst/Winter)							
	kann Gegenstände ertasten				**Datum**			
	Tunnel und Brücke bauen				**Unterschriften**			
	beginnt Vorder- und Rückseite zu unterscheiden				**Erzieher/innen**			
	findet 3 versteckte Dinge				**Eltern**			

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Entwicklungsbegleiter Alter: 4-5 Jahre- Name des Kindes……

Wir helfen hier und jetzt.

ASB
Arbeiter-Samariter-Bund

Datum	Grob- und Feinmotorik	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Soziale Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen
	Grobmotorik:					spielt Würfelspiele			
	sicheres Zuwerfen Ball- 2m Entfernung					unterscheidet Gut und Böse			
	sicheres Stehen auf einem Bein					Übernimmt Vorurteile der Erwachsenen			
	aus 30cm Höhe runterspringen und abfedern					vergleicht zu Hause mit anderen Kindern			
	beidbeiniges Überspringen eines 20cm breiten Feldes					erstes Interesse für Tod, Geburt und Ehe			
	Hoppserlauf- Nachstellschritt					Unterscheidet sicher Geschlechter			
	freies Steigen auf schmaler Ebene nach oben					spielt Stuhlkreisspiele (mein rechter, rechter Platz)			
	Laufrad fahren					entwickelt eigene Konfliktlösungsstrategien			
	Balancieren auf Balken (10cm breit, 3m lang)					äußert Wünsche differenziert			
	Selbstständiges Schaukeln					spielt in großen Gruppen (5-7 Kindern)			
	Zügig Roller fahren					teilt und verhandelt			
	Lernt Fahrrad fahren					geht aktiv auf andere zu			
	Standweitsprung 50cm					bietet Hilfe an			
	5 Seitsprünge über eine Linie					schließt Freundschaften			
	30m Schnelllauf in 15 sec.					berichtet von sich			
	Umsetzen von Rhythmen in Körperbewegungen					lernt zu warten			
	freihändiges Treppab im Wechselschritt					entwickelt ein Zeitgefühl			
	Feinmotorik								
	3 Finger Haltung sichern								
	Mensch ohne Hals zeichnen								
	horizontale Linien werden zwischen 2 Punkten gemalt								
	Situationsbilder werden gemalt (Ein Tag auf dem Spielplatz)								
	Begrenzungen werden beim Ausmalen beachtet								
	kann Pinzettengriff bewusst ausführen								
	baut Viereck mit Rechenstäbchen								
	kann Viereck zeichnen								
	fädelt kleine Perlen auf								
	knöpft auf und zu								
	knetet Kugel und Schlange								
	Festigung schneiden auf dem Strich								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	Sprachliche Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Musik	ja	nein	Bemerkungen
	Nachspielen- Stegreifspiele					Gegensätze Lautstärke, Tempo, Tonhöhe, Klangfarbe			
	unterscheidet Geräusche, Stimmen, Klänge und Laute					Wiedererkennen von kurzen Musikstücken			
	interessiert sich für familiäre Zusammenhänge (Oma.)					hält bewusst inne beim Wahrnehmen von Musik			
	findet Schimpfwörter attraktiv					baut Lieder und Musik bewusst in Rollenspiele ein			
	aktives Zuhören					gestaltet Lieder und Musikspiele (stampfen, klatschen)			
	selbstständige Buchauswahl-Konzentration auf Inhalt					Kreisspiele gemeinsam gestaltet			
	Kind kann Abläufe erklären (Spiel, Malen, Sehen)					Klangwirkung des klingenden Schlagwerkes lernen			
	Kind kann kurze Geschichte wiederholen (Rübchen)					Grundschlag erfassen			
	kann Artikel der, die das verwenden					ausgedrückte Stimmungen erkennen			
	kann Zweckfragen stellen					**Selbstständigkeit**			
	verwendet Präpositionen (auf, unter)					sicheres Ausführen von Aufgaben			
	verwendet Nebensätze mit weil					beidseitiges Händewaschen			
	Lautverbindungen ch, ng, nt,sp					Zähne selbstständig putzen			
	schwerere Gegensätze					selbstständiges Kämmen vor dem Spiegel			
	Weitererzählen von bekannten Geschichten					Besteck wird richtig gebraucht (Messer+Gabel)			
	Geschichten anhand von Bildern und Handpuppen erzählen					Kleidungsstücke und Schuhe selbstst.Aus-und Anziehen			
	Gegenstände werden Oberbegriffen zugeordnet kann mit der Menge 4 umgehen					einfache Verschlüsse schließen/öffnen			
	kann bis 10 zählen					sicher Gegenstände einsortieren			
	zählt sicher auf was fliegt					Material einsammeln und austeilen			
						übernimmt regelmäßig Aufträge			

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	kognitive Kompetenz/ Denkprozesse	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Besonderheiten Altersgruppe
	Vorder- Rückseite vom Blatt unterscheiden					
	Fugenbauweise beginnend					
	Lieblingsfarben bewusst wählen					
	bewusste Farbe sicher zum Gegenstand					
	kann einfache Musterreihen nachvollziehen & einhalten					
	Aufstellen in Kreis, Linie oder Reihe, selbst., beginnend					
	Material sortieren (Holz, Plaste…)					
	Form sortieren (Kreis, Viereck, Dreieck)					
	ordnet beim Zählen jedem Objekt eine Zahl zu(max.6)				**Datum**	
	benennt Körperteile				**Unterschriften**	
	zeigt rechts und links, beginnend				**Erzieher/innen**	
	Jahreszeiten sicher				**Eltern**	

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Entwicklungsbegleiter Alter: 5-7 Jahre- Name des Kindes……

Wir helfen hier und jetzt.

ASB Arbeiter-Samariter-Bund

Datum	Grob- und Feinmotorik	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Soziale Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen
	Grobmotorik:					Kind kann auf die Vernunft angesprochen werden			
	Hampelmann					lädt andere Kinder ein und wird selbst eingeladen			
	einbeiniges Stehen circa 5 Sekunden					Fähigkeit Lust zum Lernen- möchte zur Schule			
	einbeiniges Hüpfen 3x auf der Stelle					Kind ist selbstständig, vertraut sich selbst			
	3cm Ball fangen mit Schalengriff					hat Fähigkeit einzeln und in der Gruppe tätig zu sein			
	Kletterstange mindestens die halbe Höhe					Konfliktbewältigung verbal, gerecht teilen			
	Fahrrad fahren					Rechte und Pflichten müssen wahrgenommen werden			
	hangeln					Verantwortung für gemeinsame Regeln übernehmen			
	Ballspiele, fangen, prellen					Regeln und Verhaltensweisen respektieren können			
	kann Ball aus 2-4m Entfernung beidhändig fangen					Lernsituation- eigene Störfaktoren abstellen			
	Sackhüpfen					akzeptiert fremdes Eigentum			
	Kind kann rückwärtsgehen					Fähigkeit zu guten Tischsitten; Bitte und Danke			
	Kind kann auf Zehenspitzen gehen					mehrere Anweisungen entgegennehmen u. ausführen			
	Kind kann auf Bank, auch schmale Seite, balancieren					gem. Spiel- kein Problem beim Abwechseln, Regeln			
	Rolle vorwärts, Landung in Rückenlage					Freundschaften			
	Standsprung über 20cm Höhe und Breite					Kind äußert Wünsche			
	Feinmotorik					Raum- Körper Beziehung sollte vorhanden sein			
	kann Formen reißen					fordert & bietet differenziert Hilfe			
	Auge- Hand Koordination ausgeprägt					**Arbeitstätigkeiten**			
	Stifte, Pinsel, Schere halten					Spielsachen säubern			
	sauberes Ausmalen (Fläche, Rand)					Bücher sortieren nach Größe			
	Namen in Großbuchstaben schreiben, nicht spiegelverkehrt					Schuhe ordnen			
	malt Erlebnisbilder					eigene Materialen in Ordnung halten			
	schreiben von bekannten Zahlen und Buchstaben					benutztes Material ordentlich wegräumen			
	kann Kritzelschrift sein					Pflanzenpflege			
	Selbstportrait differenziert malen					Geschirr, Besteck an richtigen Platz räumen			
	Händigkeit wird festgelegt					Kleidung in der Garderobe ordentlich aufhängen			
	binden eines Knotens					Spielmaterialverantwortung			
	kleine Perlen Anfädeln mit Nadel und Faden					**Spielen**			
	Stift mit Dreifingergriff halten					Bauen im Mauer- und Fugenverband			
	ordentlich mit Besteck essen					mit halben und ganzen Bausteinen			
	Finger- Hand Geschicklichkeit, Graphomotorik					Fenster- und Türen einbauen			
	Auge-Fuß Körperkoordination					Lego- oder Fröbelbausteine- Kappla			
	Körperwahrnehmung					fängt zugeprellten Ball			
	Schleife binden								
	gießt sich Getränke ein								

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	Sprachliche Kompetenz	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Selbstständigkeit	ja	nein	Bemerkungen
	Lautverbindungen werden richtig gebildet					Verständnis für eigene Gesundheit und Wohlbefinden			
	10-20 Minuten zuhören können					Toilette sauber verlassen			
	Nacherzählen von Geschichten, Berichten über Vorfälle					Vollständige Blasen-& Darmkontrolle Tag/Nacht- Toilettengang, Po abwischen			
	seine Meinung ausdrücken- Zusammenhänge beschreiben					Ernährung, Zähne putzen, Kleidung- selbst. Körperpflege			
	Aussprache weitestgehend korrekt					Sport und Bewegung			
	Sprache sollte reich nuanciert sein					wettergerechte Bekleidung lernen			
	Gedanken ausdrücken und mit anderen Kindern reden					selbstständiges An- und Ausziehen			
	beantwortet Fragen- nach unbekannten Wörtern fragen					selbstständig Kämmen vor dem Spiegel			
	Verständnis für Symbole erkennen- weg zur Schriftsprache					Bettzeug wegräumen			
	errät Gegenständen nach Merkmalen					Bettzeug ab- und beziehen			
	Ausdruck: oben, unten, hinten, vorn, rechts, links					vertraute Wege allein gehen, ohne Straße kreuzen			
	Wahrnehmung ähnlich klingender Wörter Hase-Hose					Ampel beachten			
	Einzahl/Mehrzahl Gegensätze benennen/Oberbegriffe					eigeninitiatives Verhalten			
	6- 8 Wortsätze					schließen von einfachen Verschlüssen (Knopf, Reißverschluss)			
	selten Fehler im Satzbau und Grammatik					schmiert sich selbst Brot, selbst. Nachschlag in Mengen			
	Kl. Erlebnisse in zeitl., logischer Reihenfolge erzählen					Müsli- Milch in Schüssel schütten			
	Umgang mit Büchern					Tischdienst selbst., sortieren v. Geschirr, abwischen			
	benennt Farben korrekt auch Mischfarben					**Umweltverständnis**			
	Soziale Kompetenz					Schulgarten (Vorvorschuljahr)			
	erste Fragen zur Religion					Feuerwehr			
	Hochzeit					Theaterbesuch			
	Geburt					Rettungsdienst (Krankenwagen- Feuerwehr)			
	Musik					Verkehrserziehung und Polizei			
	Bewegung nach Rhythmus gesamt					Globusführung			
	Peter und der Wolf					Kinderstadtführung			
	Klatschen, Klopfen, Hören, Singen					Besuch von Museen			
	Instrumente selbst spielen					Parks			
	vorgegebenen Rhythmus nachklatschen					Kindersinfoniekonzert			
						Automobilmuseum			
						Duft- und Kräutergarten			
						Bücherei			
						Musikinstrumente kennenlernen			
						Beziehung zur näheren Umwelt aufbauen			
						Waldprojekt (Vorschuljahr)			

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021

Datum	kognitive Kompetenz/ Denkprozesse	ja	nein	Bemerkungen	Datum	Naturwissenschaftliche Bildung	ja	nein	Bemerkungen
	Umgang mit Menge 5 und 6					Beobachten und Erkunden			
	nennt Name, Adresse, Geburtsdatum sicher					Experimente durchführen			
	mindestens 15- 20 Minuten konzentrieren					Erkundungsgang			
	aufmerksam und ausdauernd					Schmetterling, Frosch, Gemüse, Sonnenblumen			
	Widergabe v. Gedichten, Reimen…mind.4 Strophen					Kresse- zeitliche Dauer (Aussaat- Ernte; Frühjahr- Herbst)			
	Spaßmärchen- hört sinnwidriges heraus					Respekt vor allen			
	Umgang mit der Menge 10 in der Bewegung					mathematisch: Größe, Länge, Gewicht			
	Würfelspiele mit 2 Würfeln- Seemannsspiel					Wald			
	Musterreihen üben aus unterschiedlichem Material					Schulgarten- Umgang mit Werkzeug			
	Umwelterziehung und Beziehung- Zusammenhänge					Hochbeet			
	eigenes Verhalten einsetzen					**Besonderheiten Altersgruppe**			
	Formen benennen- Kreis, Dreieck und Quadrat								
	erkennbare und wichtige Attribute malen- Mensch, Baum, Auto, Haus, Fahrrad								
	Tagesplan- Zeit, Uhrzeit, Orientierung								
	zeigen der Kleinkörperteile (Zähne, Finger, Knie, Kinn)								
	rechts- und links unterscheiden, zeigen lassen				**Datum**				
	setzt Musterreihen aus 3 Merkmalen fort				**Unterschriften**				
	sieht fehlendes auf der Abbildung				**Erzieher/innen**				
	befolgt 3teiligen Auftrag				**Eltern**				

Urheberrecht bei ASB Kreisverband Zwickau e.V., Kita Planitzer Kinderwelt, Leiterin Frau Katja Heinzig; Stand Januar 2021