1. Jahresworkshop Kids Kaufladen in Völklingen am 26. September 2019

Veranstalter/Träger: Jugend mit Zukunft gGmbH (Wolfgang Gärthe), Kittelstraße 7, 63739 Aschaffenburg, Tel.: 06021-411223

Hauptförderer: Globus Stiftung

Weitere Förderer: Dr. Arend Oetker, Wolfgang Gärthe

Durchführung der Workshops/ Protokoll: Prof. Dr. Susanne Viernickel, Universität Leipzig

INHALTSVERZEICHNIS

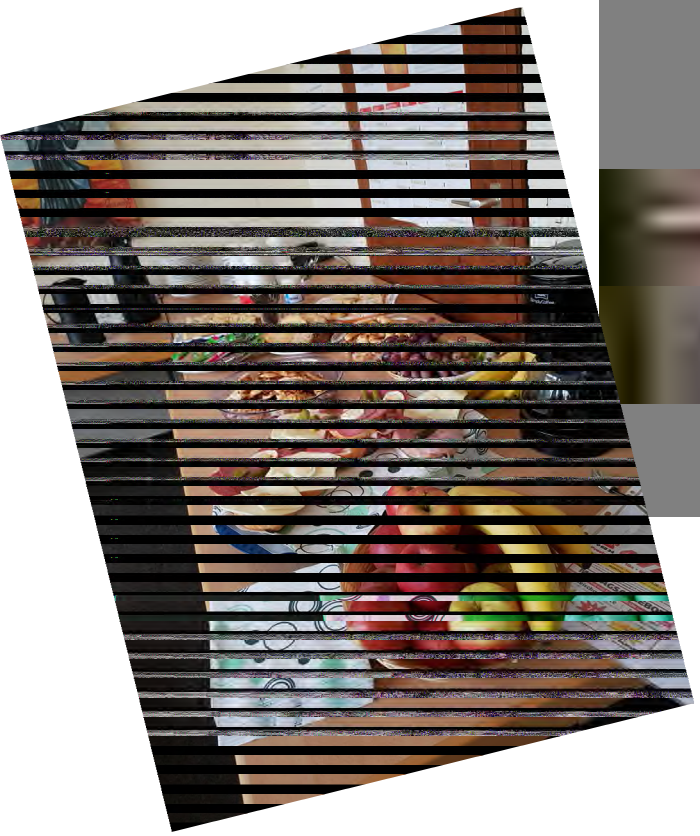
- Begrüßung, Agenda und Kita-Rundgang
- Berichte der teilnehmenden Einrichtungen
- Schulung Teil 1: Beobachten und Dokumentieren im Saarländischen Bildungsprogramm / Einführung in die Methode „Bildungs- und Lerngeschichten“
- Schulung Teil II: Lerndispositionen und Gestaltungskompetenz / Anwendung der Methode „Bildungs- und Lerngeschichten“
- Absprachen, Termine und Feedback

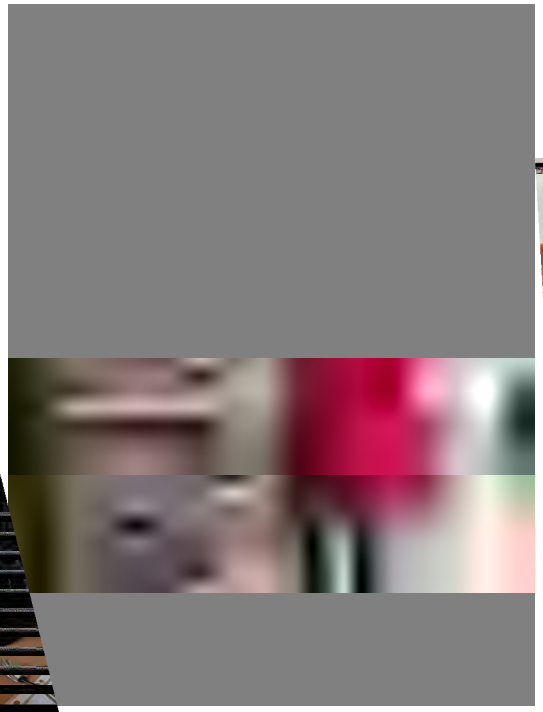
Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

Begrüßung, Agenda und Kita-Rundgang

- Unser Tagungsort: Katholische Kindertagesstätte St. Hedwig, Völklingen

- Rundgang durch die Gastgeber-Kita





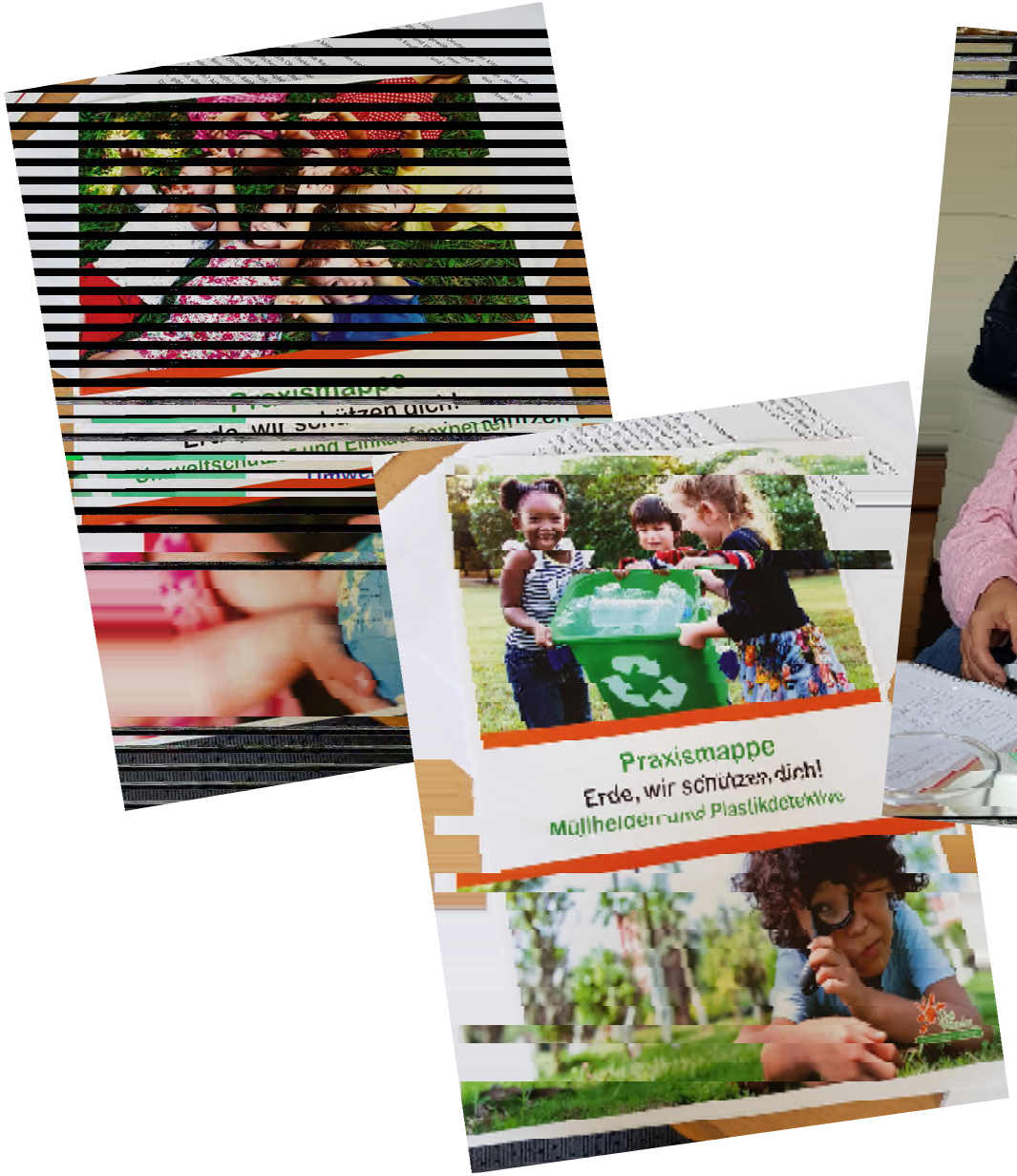
...mit vielen pädagogischen Impulsen und Impressionen!

Berichte der teilnehmenden Einrichtungen

Thema: Ganzheitliches Lernen in Zusammenhängen

Der Kids KAUFLADEN wird zum Marktstand mit allem, was dazu gehört:

- Erzeugung von Waren (mmh, lecker!)
- Lebensmittelkunde und –wissen
- Auf- und Abbau
- Standbetreuung
- Verkauf
- Werbung
- Arbeitsteilung

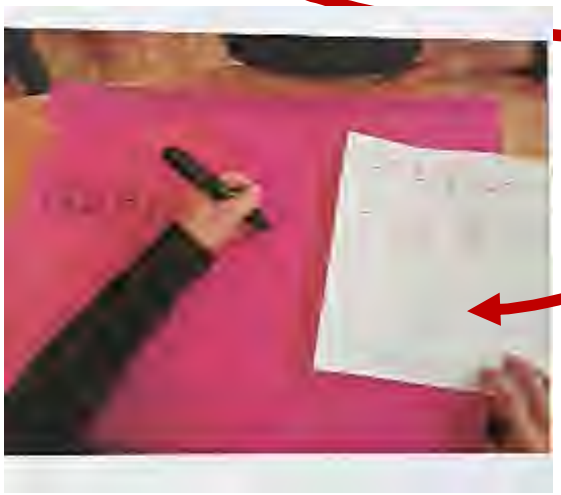


Thema: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Arbeit mit ergänzenden Materialien:

- Praxismappe „Erde, wir schützen dich“
- Müllerzeugung, Müllvermeidung, Müllproblem
- Nachhaltiges Einkaufen / regionale Produktion

Dokumentation der Sprachanregung im Kaufladen mit einem Kind, das in der Kita noch kein Deutsch spricht.



Thema: Sprachbildung

Das Spiel im und mit dem Kids KAUFLADEN wird pädagogisch genutzt:

Gezielte Sprachbeobachtungen als Basis für individuelle Förderung

Obst und Gemüse kennen fürs Einkaufen im KIDS Kaufladen und Kochen nach Rezept: Wortschatzerweiterung in für die Kinder bedeutsamen Zusammenhängen

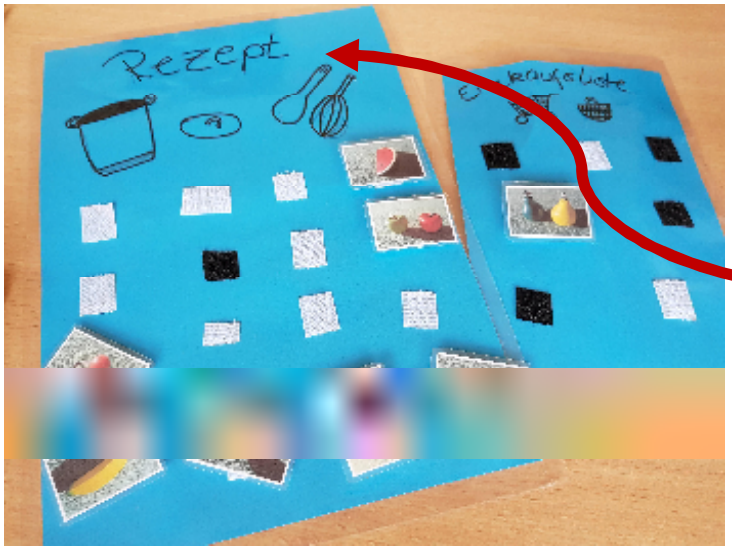
Early Literacy: Schild für die Kids ARZTPRAXIS

Thema: Kreativität und Rollenspiel

Das Spiel im und mit dem Kids KAUFLADEN eröffnet Möglichkeiten für phantasievolles Umgestalten und kreatives Handeln: So wird der Kaufladen zum Blumenladen oder zur Arztpraxis oder....

„Im Spiel ist das Kind gleichsam einen Kopf größer als in Wirklichkeit. Das Spiel enthält in kondensierter Form, wie im Brennpunkt eines Vergrößerungsglases, alle Entwicklungstendenzen. Im Spiel bemüht sich das Kind gleichsam eine Stufe höher zu klettern, verglichen mit seinem sonstigen Verhalten."

Lew Wygotski, 1980, S. 462



Thema: Vom Wert des Essens

Im Kids KAUFLADEN werden mit Hilfe einer Einkaufsliste gezielt Lebensmittel „gekauft“, um etwas Leckeres zu kochen: Warenkunde und Alltagskompetenz

Der Kids KAUFLADEN als Verkaufsstand zum Erntedank: Verständnis für den Wert von Lebensmitteln

Thema: Mathematische Grundbildung

Was liegt näher? Im Kids KAUFLADEN wird nun mal abgewogen, abgezählt, verglichen und sortiert:

- Zahlwörter
- Anzahlen
- Mengen abschätzen
- Summenbildung
- Erwerb von Äquivalenzvorstellungen

„Wir müssen versuchen, so früh wie möglich die Neugier der Kinder zu wecken, egal, auf welchem Wissensgebiet (…). Wenn sie gepackt sind, muss man ihnen gezielt Lerngelegenheiten zur Verfügung stellen."

Elsbeth Stern, https://www.brandeins.de/corporate-publishing/bildung/die-vermessung-der-welt

Beobachtung und Dokumentation im Saarländischen Bildungsprogramm

- Kapitel 4 Bildungs- und Entwicklungsprozesse unterstützen – Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte

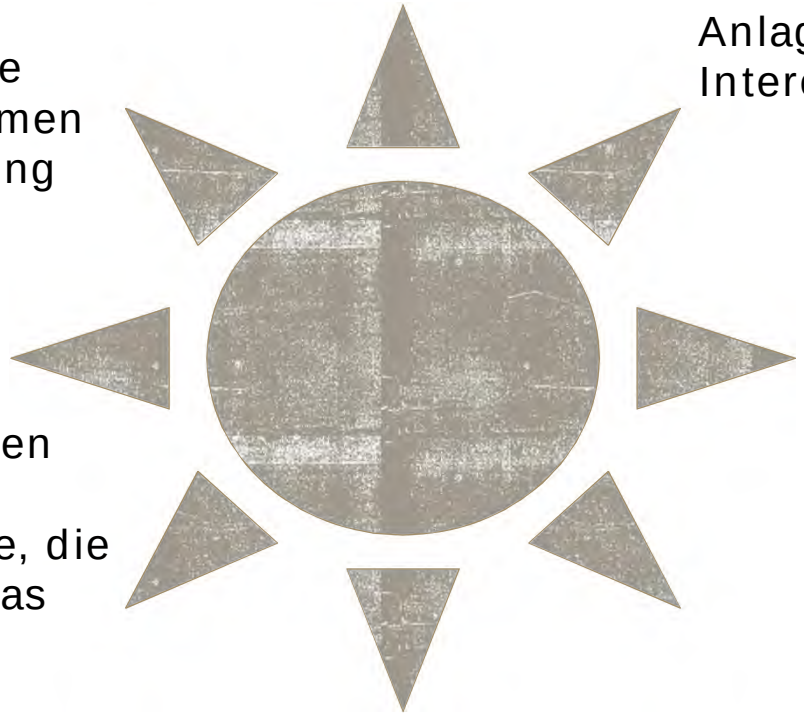
→Bildungs-, Lern- und Entwicklungsprozesse beobachten und dokumentieren (S. 53-57)

„Regelmäßige und gezielte Beobachtungen sowohl einzelner Kinder als auch der Kindergemeinschaft gehören zum wichtigsten Handwerkszeug pädagogischer Fachkräfte. Beobachtungen und ihre Dokumentation sind unerlässlich, um erkennen zu können, wo genau sich Kinder in ihren aktuellen Bildungsprozessen befinden und wie sie darin wirksam unterstützt werden können.“ (S. 53)

- Ziele der Beobachtung

Erfassen individueller Anlagen und Interessen

Nutzung für Entwicklungsgespräche mit Eltern und im Rahmen der Übergangsgestaltung



Wahrnehmung individueller Lernprozesse und des emotionalen Befindens

Ableitung von Hinweisen für die Planung pädagogischer Projekte, die Raumgestaltung und das Materialangebot

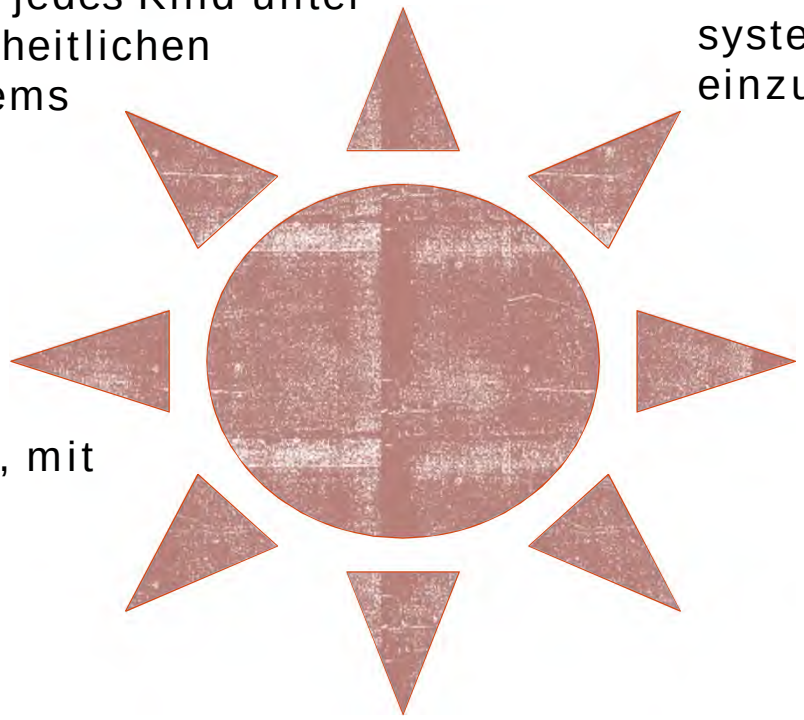
Welche Bedürfnisse, Interessen und Kompetenzen zeigt das Kind? Wie äußert es diese? Wie setzt es sie in Handeln um?

Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

- Beobachtungsregeln / -prinzipien

Erstellung einer individuellen Bildungsbiografie für jedes Kind unter Anwendung eines einheitlichen Dokumentationssystems

Neben zufälligen Beobachtungen im Alltag sind Zeiten für systematische Beobachtungen einzuplanen



Empfehlung: Mindestens zwei Kolleg/-innen beobachten ein Kind und gleichen ihre Wahrnehmungen ab

Auswertung im Team, mit Eltern und Kindern

Trennung von Beschreibung / Erklärung / Bewertung

- Ressourcenorientierte Beobachtung und Übergang in die Grundschule

„Kindern und Erziehungsberechtigten kann diese Bildungsbiografie eine wichtige Unterstützung beim Übergang in die Grundschule sein“. (S. 57)

„Ein Kind, das sich selbst bewusst ist, dass es schon vieles gelernt und in seinem Leben bereits vielfältige Fähigkeiten und umfangreiches Wissen erworben hat, wird die neuen Herausforderungen mit Selbstvertrauen annehmen und seine Motivation erhalten“ . (S. 169)

Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

Den Faden wieder aufnehmen: Spiel und Bildung

- Den Faden wieder aufnehmen: Spiel und Bildung

Wieviel Bildungsprogramm steckt im Kids Kaufladen?
z.B.

→ Mathematische Grunderfahrungen beim Sortieren, Zählen, Abwiegen, Umgang mit Geld
→ Bildnerisches Gestalten beim Anfertigen von Zubehör, Erstellen von „Werbeflyern“
→ Sprache, Schriftkultur und Medien beim Lernen der Namen von Lebensmitteln, Aushandeln im Verkaufsgespräch, „Schreiben“ von Einkaufslisten
→ ICH-Kompetenzen: Ideen entwickeln, Initiative ergreifen, sich mit anderen verständigen, sich seiner Bedürfnisse und Interessen bewusst werden
→ SACH-Kompetenzen: Wie macht man einen Obstsalat? Wie funktioniert eine Waage? Wie näht man eine Schürze?
→ Welterleben und Welterkunden: Woher kommen unsere Lebensmittel? Kann sich jeder jedes Lebensmittel leisten?

Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

- Den Faden wieder aufnehmen: Spiel und Bildung

Spiel und Bildungsprozesse

- Selbstbestimmt
- Nicht linear, komplex und vielgestaltig
- Fokussierung, Konzentration
- Folgt innerer Logik und entwickelt aus sich heraus Ordnung bzw. Struktur, die von außen nicht immer erkennbar ist
- Besteht (auch) aus Wiederholungen und ritualisierten Handlungen
- Eher Konstruktion als Instruktion
- Beinhaltet das Finden kreativer Lösungswege

Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

Bildungs- und Lerngeschichten

Ich weiß, du wartest schon lange auf deine Lerngeschichte. Heute sollst du sie bekommen.
Wir haben dich im Garten, im Zimmer mit dem Flaschenzug, beim Probieren mit dem Zirkel und beim Spielen mit Lego beobachtet.
Kannst du dich erinnern, als du mit Paul im Garten die großen und kleinen Baumstämme zum Spielen benutzt hast? Da waren ziemlich schwere dabei, du brauchtest dazu sicher viel Kraft. Dabei konntest du feststellen, ob sie schwer oder leicht, dick oder dünn, lang oder kurz sind. Du hast herausgefunden, dass sie wegrollen, wenn man sie aufeinander legt.

Ein anderes Mal war für dich der Flaschenzug sehr interessant. Du hast es geschafft, die Seile nach dem Bild auf der Schachtel richtig in die Rollen einzufädeln, damit er funktioniert. Durch Ausprobieren wurde dir der Zusammenhang von Seil und Rolle bewusst, und du fandest es wohl sehr spannend, als ihr damit Gegenstände auf unser Spielhaus hochziehen konntet.
Beim Spielen mit Lego ist mir aufgefallen, dass du deine Hände sehr geschickt eingesetzt hast, genau so wie beim Zeichnen mit dem Zirkel. Auch hier hast du durch Probieren herausgefunden, dass der Zirkel beim Drehen und gleichzeitigem Zusammendrücken Kreise malt, sie aber immer kleiner werden. Dadurch entstehen neue Formen. Am Ende war auf deinem Blatt eine Schnecke zu sehen, mit der du sehr zufrieden warst.

Du hast sehr viel Ausdauer, Freude an interessanten Gegenständen im Kindergarten, probierst aus, suchst nach Lösungen und gibst nicht auf, bis du eine gefunden hast. Wenn du mit anderen Kindern spielst, akzeptierst du deren Meinung und suchst nach Kompromissen. Du besitzt die Fähigkeit, dich über deine Ergebnisse zu freuen, bist stolz darauf und hast Vertrauen in deine eigenen Handlungen. Das finde ich toll.

Ich wünsche dir weiter spannende Erlebnisse bei uns im Kindergarten.

Kerstin Baumann
Kita Sausewind, Chemnitz

Heinz Nixdorf Stiftung/ Bertelsmann Stiftung (2007). Sieh, was ich kann! Bildungs- und Lerngeschichten in Kitas – Erfahrungen aus dem Projekt „Kind & Ko“, S. 16

Bildungs- und Lerngeschichten:

...sind Geschichten, die über das Lernen des Kindes erzählen.
... basieren immer auf Beobachtungen und deren Auswertungen mit Hilfe von Lerndispositionen.
... werden für jedes Kind in der Kindertageseinrichtung geschrieben.
... dienen dazu, mit dem Kind selbst und mit seinen Eltern in Dialog zu treten.

Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

- Partnerarbeit: Ein Magic Moment im Kids Kaufladen

1. Denken Sie an eine besonders eindrückliche Situation/ Spielszene, die Sie im Zusammenhang mit dem Kids Kaufladen beobachtet haben, also an einen besonderen Bildungsmoment. Konzentrieren Sie sich dabei auf ein Kind oder eine kleine Gruppe von Kindern.
2. Vergegenwärtigen Sie sich die Szene aus der Erinnerung heraus möglichst lebendig: Was ist geschehen? Was haben die Kinder (und ggf. die Erwachsenen) getan, gesagt? Wie haben Sie das Kind/ die Kinder wahrgenommen (emotionaler Zustand, Art und Weise des Handelns, Tätigkeiten, Laute, Worte, Körperhaltung, Stimmung ...). Machen Sie sich Stichpunkte/Notizen dazu.
3. Beschreiben Sie Ihrer Partnerin die Situation unter Nutzung der Stichpunkte.
4. Überlegen Sie gemeinsam: Was spricht dafür, dass dies eine Bildungserfahrung für das Kind war? Was hat es in der Situation erfahren, gelernt? Welche Kompetenzen hat es eingesetzt?

Kids KAUFLADEN®
SPIELEND HANDELN LERNEN

- Von der Beobachtung zur Lerngeschichte

Interessiert sein

Engagiert sein

An einer Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen

Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten

Sich ausdrücken und mitteilen

Lerndispositionen:

... beschreiben die Motivation und Fähigkeit, sich mit neuen Anforderungen und Situationen auseinander zu setzen und sie mitzugestalten.

... sind grundlegende Voraussetzungen für Lern- und Bildungsprozesse

...bilden das Fundament für lebenslanges Lernen..

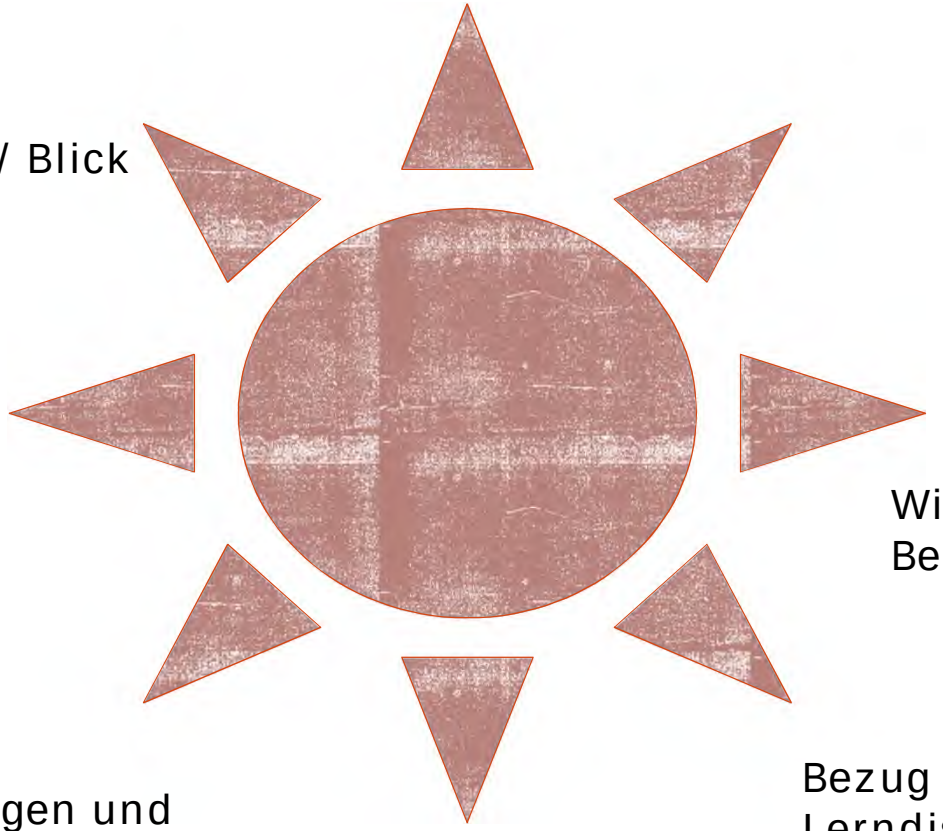
Kids KAUFLADEN® SPIELEND HANDELN LERNEN

- Von der Beobachtung zur Lerngeschichte

Kriterien einer Lerngeschichte

Für Kinder verständliche Formulierungen

Berücksichtigung nächster Schritte / Blick in die Zukunft



Anerkennung der Lernaktivitäten des Kindes

Wiedergabe von Beobachtungssituationen

Einschätzungen und Interpretationen zum Lernen und Interesse des Kindes

Bezug zu den Lerndispositionen

Kids KAUFLADEN® SPIELEND HANDELN LERNEN

Lerndispositionen und Gestaltungskompetenz

„Bildung für eine nachhaltige Entwicklung zielt nicht auf einen Wissenskanon ab, sondern auf Persönlichkeiten, die sich ermutigt und fähig fühlen, das eigene Leben mitzugestalten, und die über Wissen und Kompetenzen verfügen, dies im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu tun“

Lerndisposition:	Interessiert sein
Gestaltungskompetenz:	Wahrnehmungsfähigkeit: Was geht um mich herum vor? Welche Phänomene kann ich beobachten? Wie riechen, schmecken Lebensmittel, wie fühlen sie sich an?

Lerndisposition:	Engagiert sein
Gestaltungskompetenz:	Selbsttätigkeit: Sich in etwas vertiefen können; selber Wege suchen und finden, um Fragen zu bearbeiten; ausprobieren; Suche nach Zusammenhängen

- Lerndispositionen und Gestaltungskompetenz

Lerndisposition:	Standhalten bei Herausforderungen
Gestaltungskompetenz:	Kreativität einsetzen, um Ziele zu erreichen und Probleme zu lösen; Umwege gehen, aber dranbleiben; Umgang mit Nichtwissen in Form von Hilfe holen, andere befragen, Medien und Hilfsmittel nutzen; Selbstwirksamkeit erleben

Lerndisposition:	Sich ausdrücken und mitteilen
Gestaltungskompetenz:	Unterschiedliche Ausdrucksformen für Erfahrungen, Erleben und Bewerten finden und respektieren; Erfahrungen in Worte, Bilder oder Bewegung fassen; sich verständigen.

Lerndisposition:	An einer Lerngemeinschaft mitwirken / Verantwortung übernehmen
Gestaltungskompetenz:	kooperativ an einem Ziel arbeiten, Partizipation als Recht und Verantwortung.

Absprachen und Termine

Informationen

Bitte direkt an Herrn Gärthe (telefonisch erreichbar zwischen 9.00h und 21.00h!):

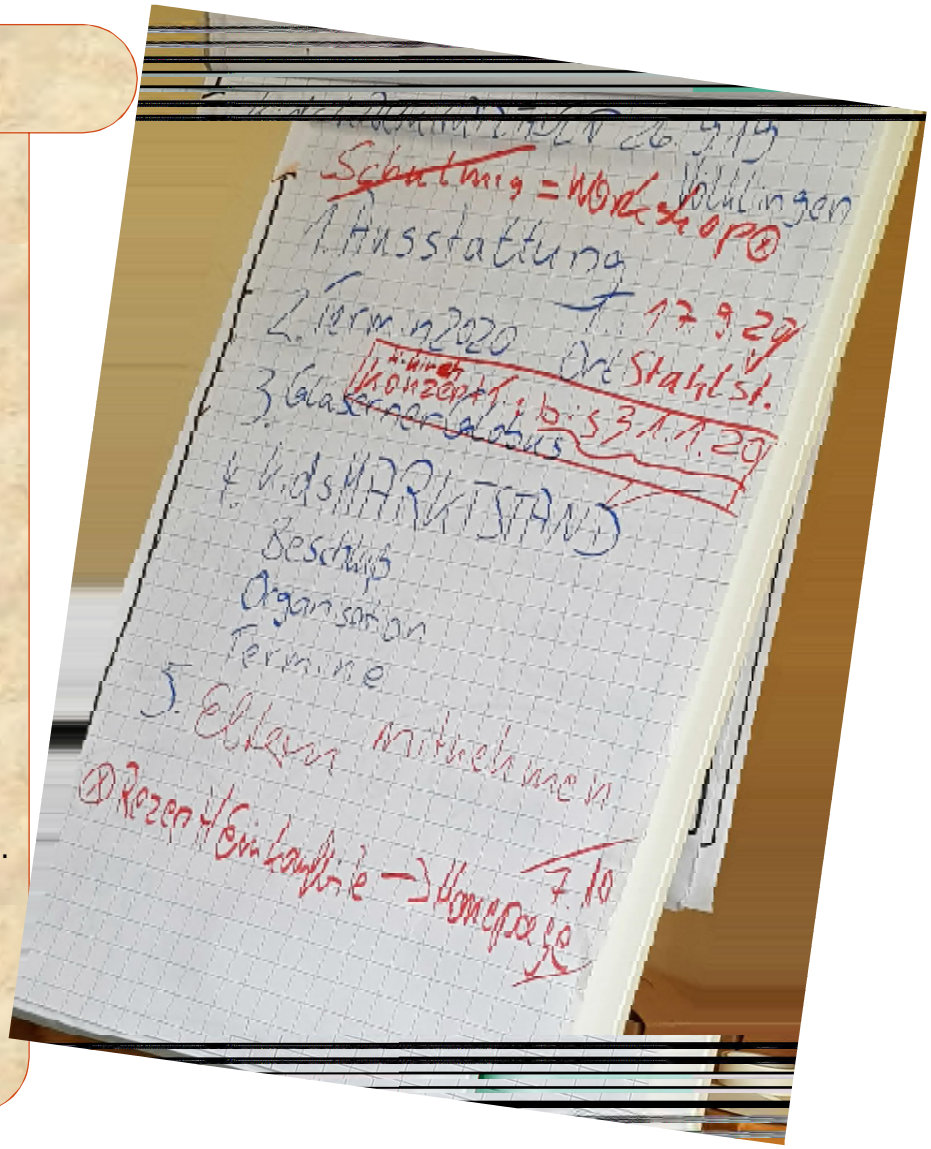
- Ggf. Mängel am Kaufladen
- Ggf. Ausstattungswünsche
- Sachspendenbestätigung
- Themenwünsche für die nächsten Treffen (auch an Frau Prof. Viernickel)

Verabredungen

- Die Schulung wird umbenannt in Workshop!
- Konzept Hr. Kirch: bis 31.1.20
- Nächster Termin: Donnerstag, 17. September 2020, Stahlsternchen

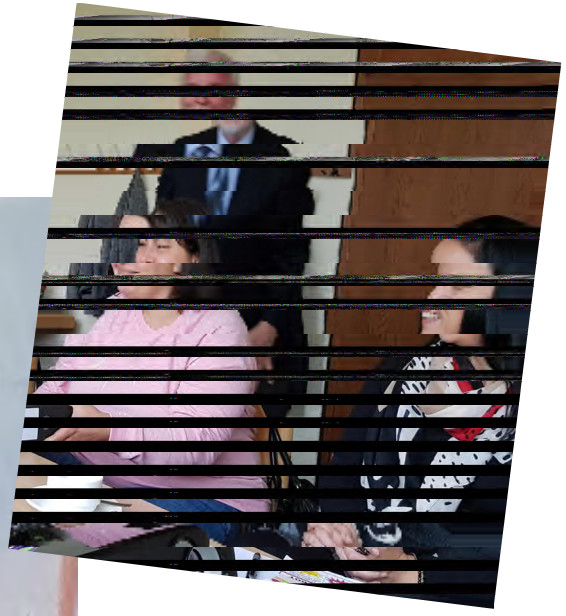
Weitere Planung Marktstand

- Problemlösung: Lagerung



ABSPRACHEN und TERMINE

Nächster Termin: Donnerstag, 17. September 2020, Stahlsternchen

Kids KAUFLADEN® SPIELEND HANDELN LERNEN

Auf Wiedersehen – bis zum nächsten Mal!