Globales Lernen in der Kita

Projekt-Kita-Treffen Hoyerswerda am 10.09.2020 in der Kita „Nesthäkchen"

Pädagogische Beratung und Bericht Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH" Wolfgang Gärthe, Kittelstraße 7, 63739 Aschaffenburg, Festnetz 06021 411223, Mobil 0178 4112255, www.kidsKAUFLADEN.de

Hauptförderer für die kidsKAUFLÄDEN in Hoyerswerda ist die Globus-Stiftung

Kids KAUFLADEN
SPIELEND HANDELN LERNEN

Berichte aus den Projekt-Kitas

Kita „Wirbelwind"

Die Vorschulkinder der Kita „Wirbelwind" besuchten den „Gläsernen Globus". Eindrucksvoll war die Flaschenannahme aus Sicht des Kunden und der Blick hinter die Kulissen. Die verschiedenen Laufbänder haben die Kinder in der Kita nachgebaut. Irritiert waren die Kinder von dem Blick auf die Schweinehälften in der Fleischerei. Die Fleischerei wurde schnell verlassen und die Kinder hinterfragten, den eigenen Wurstverzehr. Die zweite Irritation ergab sich aus dem großen Container mit neuen Sachen. Es handelt sich um Reklamationen, deren Wiederverwertung gesetzlich verboten ist.

Durch Corona wurde der Pädagogische Tag zur Leipziger Buchmesse abgesagt. Das Team besuchte stattdessen eine Leipziger Kita mit offenem Arbeitskonzept. Hier wurde die Idee mitgenommen, Eltern auf laminierten Karten zu erinnern, welche Verbrauchmaterialen in der Kita für ihr Kind fehlen. Die Kinder waren enttäuscht, dass das Team keine neuen Bücher mitgebracht hat. Ihnen wurde erklärt, was eine Messe ist. Daraufhin wurde die Buchmesse im Garten nachgespielt.

Berichte aus den Projekt-Kitas

Der kidsKAUFLADEN diente als Kulisse für das Theaterstück „Vogelhochzeit“. Neben dem Vorlesen wurden Stabpuppen gebastelt und die Kinder schlüpften in die Figuren. Die Kinder haben großen Spaß am Verkaufen zu Weihnachten oder zu anderen Anlässen. Der Pädagogische Tag findet am 14.05.2021 in Aschaffenburg statt.

Kita „Nesthäckchen“

Die Kinder waren begeistert von dem echten Verkaufen im Globus-Markt anlässlich des Herbstfestes und zum Adventtreiben in der eigenen Kita. Diese Erlebnisse führten zu einem Kuscheltier-Verkauf. Die „Ware“ stammt aus den Fundkisten der Kita. Fast alle Tiere erhielten ein neues Zuhause.

Berichte aus den Projekt-Kitas

Die neuen Stoffe für den kidsKAUFLADEN wurden von den Kindern gewechselt. Beim wieder Einräumen wurde ein Ordnungssystem mit den Kindern erarbeitet. Die Kinder können zukünftig einen Führerschein erwerben. Mit Testfragen belegen sie, dass sie im Umgang mit dem kidsKAUFLADEN sicher sind. Der kidsKAUFLADEN wird weiterhin regelmäßig vom Bücherdrachen besucht. Als Einlassportal für Kita-Feste erhält jede Person dort z. B. ein Geschenk oder er wird als Verteilstation für selbst gebackene Pizza genutzt – eine Eltern-Kind-Aktion.

Die Kinder packen mit Begeisterung die neue Warenlieferung aus und bedanken sich für die Spende.

Kita „Am Zoo"

Der kidsKAUFLADEN wechselte von der Vorschulgruppe in den Hortbereich. Dort nutzen die Kinder das Gerüst, um ihre Buden zu bauen. Das Interesse am Kaufladenspielen konnte nicht geweckt werden, deshalb wird der kidsKAUFLADEN wieder an die Vorschulgruppe zurückgegeben.

Kita „Nesthäckchen“

Kaufladennutzung mit Erwerb des Ladenausweises

Befähigung zur Kaufladenbenutzung

1. Einführung/ Erläuterung der Vorgehensweise:
   - sorgsam mit den Waren und Gegenständen umgehen
   - An- und Abmeldung bei der Gruppenerzieherin mit Ausweis
   - Rollenspiel im Kaufladen – der Ladenchef hat das SAGEN und die Verantwortung, alle helfen beim Aufräumen mit
   - den Kaufladen immer ordentlich und aufgeräumt (alles an seinem Platz) verlassen
2. Ladenöffnung und Ladenschluss: sichtbar am Ladenschild
3. Das Ordnungssystem mit Piktogramm/ Fotounterstützung wird erklärt und getestet
4. Wo gehört das Geld hin?
5. Test mit extra „Prüfungsbogen“ und „Unterschrift“ = Verpflichtung zur Einhaltung der Ladenordnung mit Übergabe des persönlichen Ausweises

kidsKAUFLADEN-Prüfung

1. Das Kind (Name) erklärt, warum es diese Prüfung ablegt.
   (Einhaltung der Ladenordnung, sorgfältiger, verantwortungsvoller Umgang mit den Ladenmaterialien)
2. Das Kind (Name) beschreibt, wann der Laden geöffnet bzw. geschlossen ist.
   (Ladenschild wird genutzt)
3. Das Kind (Name) erklärt das Ordnungssystem und zeigt an praktischen Beispielen wie der Laden aufgeräumt wird.
4. Das Kind (Name) beschreibt die Rollen Verkäufer, Ladenchef und Einkäufer sowie Unterschiede der Rollen.
5. Das Kind (Name) erklärt das An- und Abmelden bei der Gruppenerzieherin mit dem Ladenausweis.

Rückblick auf die dreijährige Projektzeit

Gemeinsames Verständnis gefunden zu den Themen

- Bildung zur nachhaltigen Entwicklung
- Bildungsplan des Landes für Kitas
- Mathematische Kompetenz fördern
- Entwicklungspsychologie der Kinder 1 bis 10 Jahre
- Gelingendes Lernen im Selbstbildungsprozess der Kinder

Sächsischer Bildungsplan

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Kita

BNE wird im Bildungsplan nicht konkret genannt, dennoch werden viele Bildungsthemen der nachhaltigen Entwicklung inhaltlich beschrieben:

- Ökosystem
- Ressourcen
- Umweltschutz

Fachkräfte

- regt entdeckendes und forschendes Lernen für eine vielseitige und ganzheitliche Bildungsförderung in Projekten und im Spielen an

Kinder sollen ihre Schlüsselkompetenzen als Grundsteine für ein lebenslanges Lernen entwickeln, in dem sie …

- leistungsbereit sind
- neugierig und freudig erkunden
- Probleme selbst lösen können
- sich in der Gruppe integrieren

In der Schule wird das erworbene Fundament weiterentwickelt.

Gestaltungskompetenz

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Definition

- Mit Gestaltungskompetenz wird die Fähigkeit bezeichnet, Wissen über nachhaltige Entwicklung anzuwenden und
- Probleme nicht-nachhaltiger Entwicklung erkennen zu können.

Ziel

Es soll nachhaltige Entwicklung geschafft werden. Das bedeutet:

Alle Veränderungen auf der Welt müssen so sein,

dass Menschen überall auf der Welt in Zukunft gut leben können.

Umsetzung

Dafür müssen Menschen lernen, welche Folgen das Verhalten aller Menschen hat.

Gestaltungskompetenz

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Zentrale Fragen:

- Warum bereitet das gute Leben der Menschen in einem Teil der Welt Probleme für das Leben der Menschen in einem anderen Teil der Welt?
- Warum führen nützliche Veränderungen für das Leben der Menschen oft dazu, dass es mehr Umweltverschmutzung gibt?
- Warum ist es für ärmere Länder auf der Welt oft schwer, den Umweltschutz zu beachten?

Die Antworten zu diesen Fragen sind für Menschen wichtig, damit sie die richtigen Entscheidungen treffen können. Wenn ein Mensch die Antworten zu diesen Fragen kennt und für Entscheidungen nutzt, heißt das Gestaltungs-kompetenz.

Kids KAUFLADEN
SPIELEND HANDELN LERNEN

Gestaltungskompetenz

Bildung für nachhaltige Entwicklung

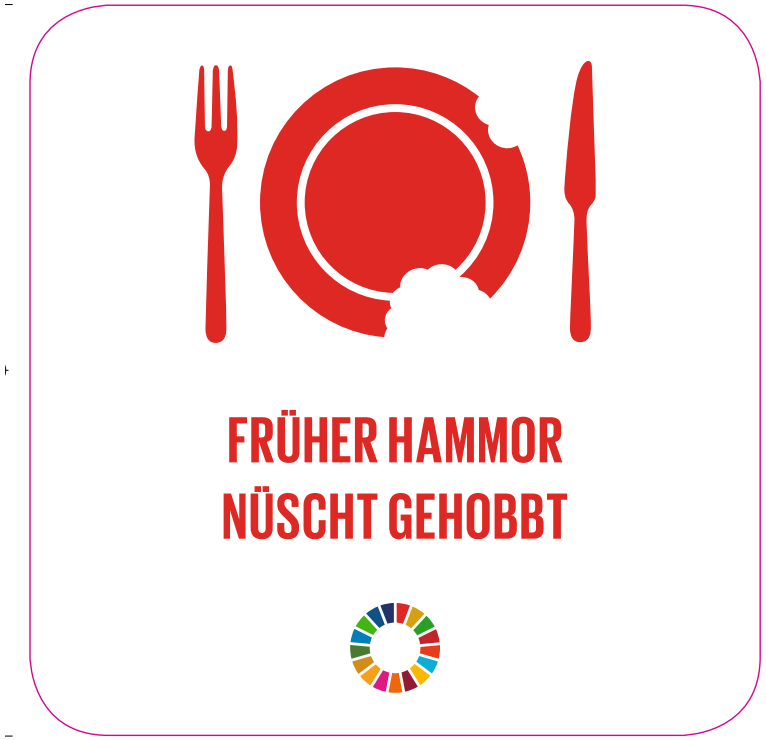
Neues Handeln

Menschen haben genug Informationen und Wissen, damit sie im Team oder alleine planen und handeln können.

- Menschen können einschätzen, welche Folgen eine bestimmte Veränderung in der Zukunft hat.
- Menschen überprüfen, wie gerecht ihre Entscheidungen für andere Menschen sind.
- Menschen können einschätzen, welche Gefahren eine Veränderung für die Zukunft hat.
- Menschen können einschätzen, welche Vorteile eine Veränderung für eine Gruppe von Menschen hat und welche Nachteile dabei für eine andere Gruppe von Menschen entstehen.
- Fachleute aus verschiedenen Bereichen arbeiten zusammen und lernen dabei voneinander.

Kids KAUFLADEN
SPIELEND HANDELN LERNEN

Ein Beispiel, wie das Bundesland Sachsen sich an der Umsetzung der 17. Ziele mit Aktionen bis 2030 beteiligt. Das Bierdeckelset ist als download erhältlich.



Kids KAUFLADEN
SPIELEND HANDELN LERNEN

Forschungsergebnisse aus OECD-Studie, Langzeitstudie KIGGS 2018

Akademikerkinder werden deutlich weniger krank. Das Bildungsniveau der Eltern beeinflusst die Gesundheit der Kinder. Kinder aus ärmeren Familien schaffen oft keinen Aufstieg durch Bildung.

Kinder und Jugendliche aus sozial schwachen Elternhäusern sind gesundheitlich benachteiligt. Viele sind dicker, bewegen sich weniger, haben Karies, rauchen häufiger und haben mehr Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten.

Folge

- fehlende Teilhabe-Chancen und Eltern mit weniger Gesundheitsbewusstsein
- familiäre Einkommensarmut verringert Gestaltungs-, Handlungs- und Entscheidungsspielräume

Armut
wird von den Kindern schnell bemerkt z. B. am Spielzeugtag, der Kleidung und der Brotdose

Blickschulung für diversitätsbewusste Abläufe und Prozesse im Kita-Alltag

- Gelten alle Regeln für alle Kinder?
- Ist das Interaktionsverhalten für Kinder vorhersehbar und damit verlässlich?
- Werden allen Kindern Selbstbildungsprozesse ermöglicht?
- Wird Über- und Unterforderung vermieden?
- Sind Strukturen erkennbar, die der Diversität der Kinder nicht angemessen sind oder für einzelne Kinder nicht passen?
- Werden alle Kinder an der Gestaltung von Situationen beteiligt?
- Können Selbstständigkeit und Handlungsfähigkeit erworben werden?
- Kann das Problemlöseverhalten gelernt und abgeschaut werden?

Kids KAUFLADEN
SPIELEND HANDELN LERNEN

Vielfalt

erkennen
erleben und
sich orientieren

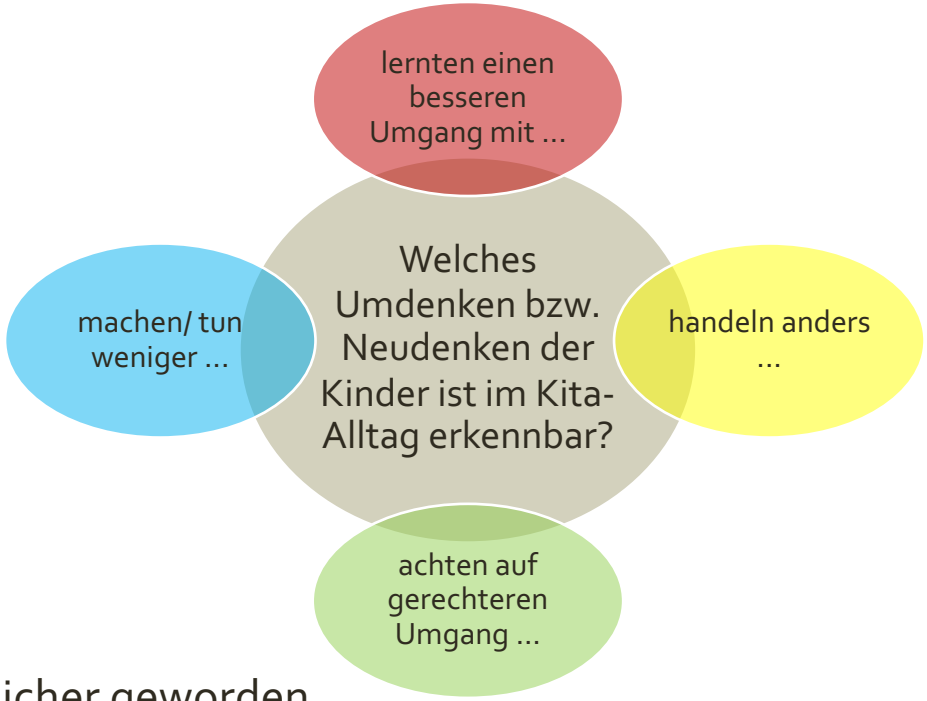
- Wie nehmen die Kinder die Welt wahr?
- Wie und wo leben Menschen?
- Was essen sie, wo wohnen sie?

Voraussetzung

- Keine vorschnelle Bewertung ungewohnter Situationen
- Verstehen-wollen der anderen Sichtweisen und Umgangsformen
- Offenheit für Veränderungen der eigenen Position
- Fähigkeit, gemeinsam nach Kompromissen zu suchen.
- Kinder haben jederzeit freien Zugang zu Raum-, Material- und Aktivitätswahl.

  Z. B. ab dem 1. Kind ist das Außengelände geöffnet.

Projekt-Erfahrungen
nach drei Jahren reflektieren:



- Das Rollenspiel ist ideenreicher geworden.
- Kinder einigen sich untereinander schneller und einvernehmlich.
- Kinder lösen ihre Konflikte häufiger allein.
- kidsKAUFLADEN führt zum sinnhaften Sortieren und Einräumen.
- Das Geben und Nehmen wird in der Sandkiste fortgesetzt.
- In der Kita gibt es mehr Piktogramme, damit sich Kinder orientieren können.
- Die mathematische Kompetenz ist gefestigt und wird von den Eltern zu Hause übernommen.
- Kinder kennen die Lebensmittel und unterscheiden z. B. Gemüse von Obst.

Kontakt und Rückfragen

Wolfgang Gärthe

Jugend mit Zukunft gGmbH
kidsKAUFLADEN
Kittelstraße 7
63739 Aschaffenburg

Festnetz 06021 411223
Mobil 0178 4112255

www.kidsKAUFLADEN.de

Verabredungen

Praxisbeitrag kidsKAUFLADEN

Die Einrichtungen können ihren Praxisbeitrag mit 2 bis 3 Bildern und kurzem Text bei Herrn Gärthe einreichen. Einmal im Jahr findet eine Entscheidung über „vorbildliche Praxisbeiträge" statt.

Marktstand

Der Marktstand wechselt von der Kita Elsterbogen zur Kita Wirbelwind. Herr Gärthe wird die Haube beauftragen. Der Hausmeister der Kita Wirbelwind übernimmt die Instandhaltung.

Es steht demnächst ein Kistenformat zur Auswahl. Frau Nolde recherchiert nach einem Wetterschutz beim Globus-Baumarkt.

Beide Marktstände stehen allen Kitas zur Verfügung. Das Ausleihbuch befindet sich bei Frau Nolde in der Kita Wirbelwind.

Kinderverkauf im Globus-Markt

Die Zusammenarbeit mit dem Globus-Markt geht weiter. Ein weiterer Kinderverkauf ist bereits geplant.

Nächster Termin 17.06.2021 von 14:30 bis 16:00 Uhr

Bei einer Tasse Kaffee soll der Austausch weitergeführt werden. Der Ort wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Kids KAUFLADEN
SPIELEND HANDELN LERNEN

Literaturtipps

Freya Pausewang/ Sigrid Christophel, Zukunftsorientierte Pädagogik, Don Bosco Verlag, München, 2016

Das Bildkartenset gibt Anregungen, wie Erzieher*innen und Eltern die Kinder in der Kita für die Herausforderungen ihrer Zukunft stärken können. Die 30 Karten zeigen an vielseitigen Beispielen, wie die Kinder in der Kita in bereichernden Beziehungen, in kreativer Ideenfindung, in beginnendem Wir-Denken angeregt werden.

Jasmin Geisler, Die faire Kita, Herder Verlag Freiburg im Breisgau, 2020

Mit vielen Beispielen wird gezeigt, wie Kinder, dem Team und den Eltern die Themen: Fairer Handel, Bildung zur nachhaltigen Entwicklung und Globales Lernen: Weltoffenheit, der Eine-Welt-Gedanke entdeckt und alltagsnah in der Kita umgesetzt werden können. Unsere Kita ist fair: nachhaltig, ökologisch, vielfältig

Ingrid Miklitz, Auf dem Weg zur plastikfreien Kita, Herder Verlag Freiburg im Breisgau, 2020

Geht es ohne Plastik in der Kita? Vieles von dem, was uns oft alltäglich notwendig im Gebrauch erscheint, lässt sich plastikfrei ersetzen. Es bedarf eines Umdenkens und Nutzen der Alternativen. Mit Checklisten und Erhebungsbogen für den Kita-Alltag.

Ingrid Miklitz, Naturraum-Pädagogik in der Kita, Herder Verlag Freiburg im Breisgau, 2019

Naturraum-Pädagogik ermöglicht, unterstützt und begleitet spontane Begegnungen der Kinder mit der Natur in all ihren Facetten. Das Buch beschreibt detailliert, mit anschaulichen Einblicken in die Praxis, die sich einfach umsetzen lassen.

Literaturtipps

Simone Veenstra/ Mariam Ben-Arab, Käthe der Gorilla-Garten Band 1, Ravensburger Verlag, Ravensburg 2020

Neues Zuhause, neue Schule, neue Freunde – in Käthes Leben geht es ganz schön turbulent zu. Vor allem, seit sie von Omas Apfelhof in die Großstadt gezogen ist. In der Stadt gibt es viel Aufregendes zu entdecken, zum Beispiel einen Gorilla-Garten. Ein regenbogenbuntes Vorlesebuch ab 5 Jahren.

Ben Raskin, GRÜN Mein Mitmach-Gartenbuch, Dorling Kindersley Verlag, München, 2017

Da wächst ja was! Knackiges Gemüse selbst anbauen, ernten und natürlich auch verputzen: hier findest du, was du wissen musst, damit in deinem Gemüsegarten bald leckere Karotten, Tomaten und Erbsen wachsen. Mit Spielen und Karten zum Herausnehmen.

Jana Steingässer, Nordsee Südsee – zwei Welten im Wandel, Knesebeck Verlag, München, 2020

Zwei völlig verschiedene Regionen an entgegengesetzten Enden der Welt und doch gibt es Gemeinsamkeiten. Der Klimawandel stellt sie durch den Meeresanstieg, Küstenerosionen und Extremwetterereignisse vor große Herausforderungen.