



## Zukunft gestalten lernen in der Kita

Chemnitz, 05. Mai 2022

Pädagogische Beratung des Treffens Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“, Kittelstraße 7, 63739 Aschaffenburg, Festnetz 06021 411223, Mobil 0178 4112255, www.kidsKAUFLADEN.de

Hauptförderer für die kidsKAUFLADEN in Chemnitz ist die Globus-Stiftung



### Projekteinrichtungen Chemnitz

Kita Farbenfroh  
 Kita Alfred Neubert Straße  
 Kita Am Heim  
 Kita Fürstenstraße  
 Kita Kinderparadies  
 Kita Kindertreffpunkt  
 IntegrativKita Max-Müller-Straße  
 Naturkinderhaus Spatzennest  
 Kita-Schloss Straße und  
 Förderzentrum „Georg Götz“



Foto: Wolfgang Gärthe

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz



Foto: Susanne Kalbreier

Herr Gärtke begrüßt die anwesenden zehn Projekteinrichtungen. Dank an Frau Lehmann als Gastgeberin des 1. Projekttreffens. Im Projekt kidsKAUFLADEN gibt es drei zentrale Schwerpunkte:

1. Der kidsKAUFLADEN soll in den Projekteinrichtungen für die Kinder sichtbar sein und zum Spielen einladen.
2. Der Austausch unter den Projekteinrichtungen in Chemnitz soll dazu beitragen, gegenseitig von den Erfahrungen zu profitieren.
3. Neben dem Nachmachen guter Beispiele ist es erwünscht, die eigenen interessanten Erfahrungen allen bundesweit zur Verfügung zu stellen. Die Beiträge werden auf der Homepage kidsKAUFLADEN zur Verfügung gestellt.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

3



Foto: Susanne Kalbreier

Nach der Einweihung des kidsKAUFLADENS wurde mit den Kindern ein Regelplakat erarbeitet. Die Piktogramme erklären kindgerecht den Umgang mit den Produkten und das Rollenspiel.

Der kidsKAUFLADEN hat unterschiedliche Standorte in den Kitas: Flur, Rollenspielraum, Gruppenraum, Treppenhaus, Funktionsraum bzw. Durchgangsraum.

Die Kinder wurden an der Bestellung weiterer Produkte für den kidsKAUFLADEN beteiligt. Später wurde mit Freude die angelieferte Ware gemeinsam ausgepackt und einsortiert. Über das Spiel-Telefon wird die Ware von den Kindern nachgeordert.

Der kidsKAUFLADEN steht den Kindern auf Nachfrage zur Verfügung. Sie passen das Spielgerät ihren Spielsituationen an. Z. B. Puppentheater, Burgerverkauf mit angebaute Herstellungsstraße bzw. Café to go.

Die Produktgruppen wurden in durchsichtige Kisten verstaut. Dies erleichtert die Inventur für Kinder und Fachkräfte.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

4



## Berichte aus der Praxis

Rechenprozesse wurden angestoßen

- über Tauschen, Umgang mit Spielgeld, den Preis verhandeln
- Zutaten für einen Obstsalat 3 Erdbeeren, 1 Birne etc.
- Das Papierspielzeuggeld wurde durch Plastik ersetzt oder erweitert durch das Geld aus dem Monopoly-Spiel

Zur Abholzeit verkauften Kinder auf dem Kita-Gelände ihre selbstgezogenen Pflanzen und Kinderwerke an die Eltern.

Die Ernährungspyramide wurde mit den Produkten aus dem kidsKAUFLADEN mit den Kindern erarbeitet.

Das Erzähltheater, Kamishibai, wird genutzt, um Kinder in Themen einzuführen wie z. B. Wachsen des Weizens, Farben und Formen erkennen. In der Förderschule geht es nur mit der Unterstützung der gehörlosen Dolmetscher.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

5



## Berichte aus der Praxis



Fotos: Susanne Kalbreier

Kleinstkinder bekommen einen spielerischen Zugang zum kidsKAUFLADEN z. B. über die Fühlsäckchen.

Eltern spenden leere Behältnisse z. B. Cremedosen.

Die Spielzeugwaage wurde teils durch echte Waagen ersetzt. Gewichte sind altersgerechter einzusetzen. Der Einsatz wird von Fachkräften begleitet.

Die Styropor-Eiskugeln wurden durch gehäkelte oder gefilzte Varianten in nachhaltiger Form ersetzt.

Mit der Müllrally im Stadtteil wurden die Themen Mülltrennung und Entsorgung mit den Kindern erarbeitet.

Kinder gestalten ihr Kaufladenbuch aus Prospektmaterial.



Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

6



## Berichte aus der Praxis

Teams müssen sich im Projekt kidsKAUFLADEN erst finden. Neben der Standortdiskussion wird das Angebot festgelegt und die Handhabung besprochen. Die Ängste (Verschlucken) und Vorbehalte (Verspielen der Produkte) im Team werden ernstgenommen. Die Umsetzung war teils erschwert durch Personalmangel und Pandemiebestimmungen.

Im Außenbereich wurde der Outdoor-Laden zur Bäckerei mit Blumenkuchen, zur Bühne für das Konzert „Bruder Jakob“ bzw. zum Sandhotel. Die Kinder haben die Sandkisten dazu ausgehoben, um Empfang, Check-in, Zimmer und Service nebst Trinkgeld nachspielen zu können.

In Rahmen des Umweltprojektes der Stadt Chemnitz entstanden in der Förderschule Geldbörsen und Häuser aus Tetrapack.

Die Kinder lieben die Kasse mit Taschenrechner und Bon Funktion.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

7



## Austausch über die Praxiserfahrungen

kidsKAUFLADEN ist draußen wie drinnen bei den Kindern beliebt. Ein Selbstläufer.

Bei der Beobachtung der Kinder fiel auf:

- Die Kommunikation wird automatisch angeregt. Schwierig wurde es für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache. Sie waren dem Verkaufsgespräch nicht gewachsen.
- Die Kinder sind bezüglich des Aufräumens des kidsKAUFLADENS selbstständiger geworden. Die Ordnung wird akzeptiert.
- Die Rollenspielsituationen haben sich vertieft.
- Manche Kinder kennen den Ablauf des Einkaufens nicht. Fachkräfte üben mit den Kindern.
- Die Konfliktfähigkeit ist durch die Aushandlung und das Finden von Kompromissen gestärkt worden.
- Der Umgang miteinander hat sich verändert. Den Kinder fällt es leichter zu warten, zu teilen oder nach Dingen zu fragen, die sie zum Spielen benötigen.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

8



## Austausch über die Praxiserfahrungen

kidsKAUFLADEN ist draußen wie drinnen bei den Kindern beliebt.

- Alle Kinder wurden kreativer und phantasievoller.
- Kleinstkinder haben schnell nachvollzogen, dass es im Kaufladen um Geben und Nehmen geht.
- Eine Rot-Grün-Sehschwäche eines Kindes wurde erkannt.
- Kinder sprechen ihre Eltern im Verkaufsgespräch mit „SIE“ an.

Im Gespräch mit Kindern wurde die Lebenswelt deutlich:

- Die Produkte im kidsKAUFLADEN geben nicht alle Kulturen wieder. Die Familien kaufen in ihren Läden ein, um die nationalen Lebensmittel zu bekommen. Den Kindern fehlte das Fladenbrot. Es ist ein wichtiger Bestandteil beim Fastenbrechen nach dem Ramadan.
- Die Kinder im Hort kennen den Zusammenhang von Arbeit und Geld verdienen.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

9



## Ideen für weitere Projekte ...

- Weizenfeld anlegen bzw. Hochbeet reaktivieren für Aussaat, Pflege, Mehl mahlen, Brot backen etc.  
Vorkeimen auf Watte oder Papier für die Kinder sichtbar machen.  
Durch das große Feld (10 mal 10 Meter) soll ein Weg für die Kinder angelegt werden.
- Den kidsKAUFLADEN draußen attraktiver machen z. B. über bestückte Kisten
- Der Verkauf auf dem Kita-Gelände soll einmal im Monat fortgeführt werden.
- Kinder können sich vorstellen aus dem kidsKAUFLADEN eine Polizei, Feuerwehr, Arztpraxis, Blumenladen oder Bäckerei zu machen.
- Kamishibai-Geschichte von den Kindern selbst gestalten lassen
- Einführung in die Anwendung der Instrumente zur unterstützten Kommunikation und einrichtungsübergreifend Piktogramme entwickeln.
- Hortkinder haben sich durch den Kakaoverkauf - von der Idee bis zur Umsetzung - als erfolgreich erlebt. Der Umgang mit dem Erlös steht noch aus.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

10



## Potentiale entdecken

1. **kidsKAUFLADEN anpassen**  
Imbissbude, Eisdiel, Marktstand, Bankschalter, Eventausstatter, Theaterbühne
2. **Impulse setzen**  
Ökologie, Ökonomie, Ernährung, Kunst, Musik, Kulturvielfalt, Religion, Technik, Natur, Medien
3. **Alle Kinder einbinden**
  - Aktivitäten für Kleinstkinder
  - Angebote für Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren
  - Projekt für Kinder, die zur Schule gehen werden
  - Unterrichtsinhalte für Hortkinder erklären können
4. **Eltern beteiligen**
  - ins Gespräch kommen z. B. durch die Dokumentation der Selbstbildungsprozesse der Kinder
  - aktivieren durch Ausflugs- und Projektbegleitung
  - Besuche am Arbeitsplatz der Eltern

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

11



## Potentiale entdecken

5. **Unternehmen gewinnen**
  - Sponsoring für den kidsKAUFLADEN
  - breite Öffentlichkeitsarbeit
  - Besuch des Unternehmens mit den Kindern

### 6. Kommunale Ebene „Bildung für MORGEN“

Seit 2016 unterstützt der Stadtrat von Chemnitz die Agenda 2030 über Bürgerbeteiligungsprozesse:

- AG Mobilität
- AG Ökologie
- AG Wertewandel
- AG Faire Beschaffung
- Arbeitskreis ENERGIE-Tisch
- Netzwerk Grundeinkommen



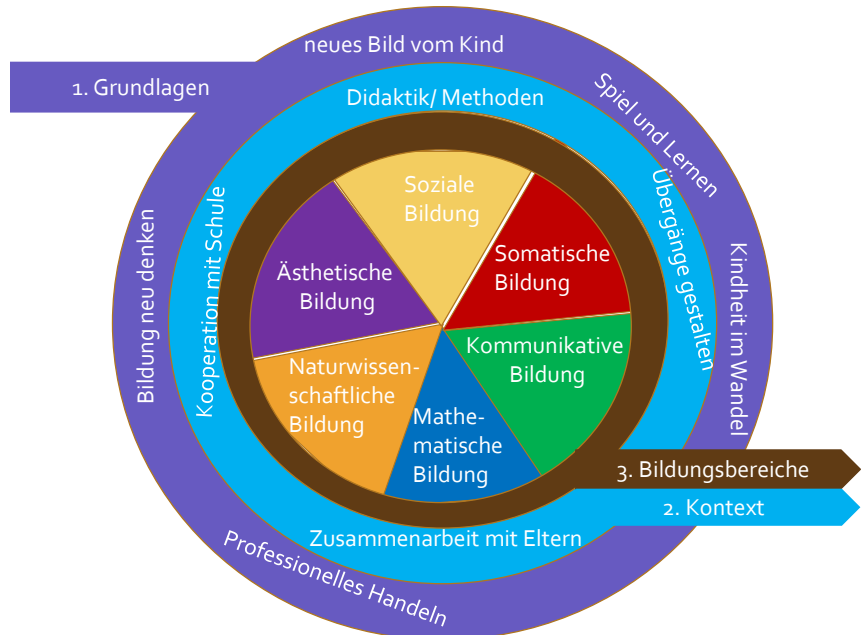
Foto: Susanne Kalbreier

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

12



Foto: Susanne Kalbreier



Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

## Bildungsplan Sachsen

Ziel der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Kita

Die Auseinandersetzung mit den Themen

- Klimawandel
- Armut
- Hunger
- soziale Gerechtigkeit
- Belastung vom Ökosystem
- Verlust der biologischen Vielfalt

soll zu einem Umdenken der Wirtschafts-, Lebens- und Arbeitsweisen für die Zukunft führen.



Foto: Susanne Kalbreier

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz



Foto: Susanne Kalbreier

„Ausgehend von der eigenen Lebenswelt, einschließlich ihrer Erfahrungen mit der Vielfalt und Einzigartigkeit der Natur, setzen sich die Schüler:innen zunehmend mit lokalen, regionalen und globalen Entwicklungen auseinander. Dabei lernen sie, Auswirkungen von Entscheidungen auf das eigene Leben, das Leben anderer Menschen, die Umwelt und die Wirtschaft zu erkennen und zu bewerten.“

Sie sind zunehmend in der Lage, sich bewusst für Nachhaltigkeit einzusetzen und gestaltend daran mitzuwirken. [Bildung für nachhaltige Entwicklung]“

„Der Unterricht in der Grundschule knüpft an die Erfahrungs- und Erlebniswelt der Schüler:innen an und orientiert auf ganzheitliches Lernen. Lerninhalte werden besser verstanden und behalten, wenn sie bedeutsam für das eigene Leben erscheinen und das Gefühl ansprechen. Gestaltungsprinzip für den Unterricht ist entdeckendes Lernen.“

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

15



Foto: Susanne Kalbreier

- Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur
- Begegnung mit Raum und Zeit
- Umweltproblem Abfall
- Begegnungen mit Pflanzen und Tieren
  - Unser Schulgarten
  - Farben der Natur
- Der Waldrand als Lebensraum
  - Kräfte von Wind und Wasser
  - Ein Verfahren der Wasserwirtschaft
  - Der Himmelsraum
- Zusammen leben und lernen
- Mein Körper und meine Gesundheit
  - Geburt und Säuglingspflege
- Kinder im Straßenverkehr
  - Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr
  - Fahrpraktische Übungen mit dem Rad
- Medien – Informationsbeschaffung und -aufbereitung
- Steine und steinerne Kultur in der Region
  - Ein Produkt unseres Landes Schlösser, Burgen und Gärten in Sachsen

**durch Experimentieren gezielt untersuchen**

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

16





## Bildungs- und Lehrplan Sachsen

### Erwartungen an die Fachkräfte

- arbeiten projektorientiert, um über Phänomene nachzudenken
- blicken ganzheitlich auf unterschiedliche Lebensweisen, um diese zu verstehen und achten zu lernen
- konzipieren problemorientierte Angebote
- schaffen Möglichkeiten, um die zeitlichen Zusammenhänge und Kreisläufe der Natur erfassen zu können
- setzen sich mit dem Mensch- und Naturverhältnis auseinander

### Kinder lernen dadurch ...

- Bedürfnisse und Wünsche äußern
- sich als Teil der sozialen und natürlichen Umwelt zu erleben
- Empathie und Kommunikationsfreude zu entwickeln
- Achtsamkeit und Respekt einzuüben
- Mit Freiheit und Verantwortung umzugehen
- selbstständig zu handeln



Foto: Susanne Kalbreier

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

17



## Qualität von Interaktionen

Gemeinsames Nachdenken mit Kindern ist mehr als sich zu unterhalten:

**Erwachsener und Kind müssen gemeinsam etwas dazu beitragen und Inhalte vorbringen.**

Gemeinsames überlegen, um ein Problem zu lösen, Vorstellungen zu klären, Handlungen zu besprechen und/ oder Erzählungen weiterzuführen. Dafür reduzieren Erwachsene die komplexe Welt für Kinder z. B. durch leichte Sprache, Visualisierung.

Qualität der Interaktion ist sichtbar, weil sie...

- ✓ das Vertrauen, Zuversicht und Unabhängigkeit der eigenen Person stärkt,
- ✓ das soziale und emotionale Wohlbefinden fördert,
- ✓ die Sprache und Kommunikation sich erweitert und gestärkt wird,
- ✓ das kritische Denken unterstützt,
- ✓ das Lernen und die Sprache würdigt durch Rückmeldung und Reflexion

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

18





## Verabredungen

### Ausstattung

Bei Interesse an den 3 Büchern zur Nachhaltigkeit und den Müllgreifern für Kinder bitte eine E-Mail an Herrn Gärthe senden.

### 2. Projekttreffen am 05.05.2023 IntegrativKita Max-Müller-Straße

### MARKTSTAND

Das Kistenmodell steht bei Interesse der Projekteinrichtungen zur Verfügung. Im ersten Schritt könnte im September 2022 ein Markt bei Globus stattfinden. Im zweiten Schritt auf dem Chemnitzer Wochenmarkt in 2023. Die Ergebnisse der internen Rücksprachen werden bis zum 31.05.2022 an Herrn Gärthe per E-Mail gesendet.

### Projekt-Förderleistung

- Wirtschaftskreislauf sichtbar machen z. B. über Sonnenblumen
- In Erweiterung für das Weizenprojekt ist eine Kornmühle für alle Projekteinrichtungen möglich
- Impuls zu einem Müllprojekt unter dem Motto „sauberhaftes Chemnitz“
- Impuls zur Sprachkompetenz durch die Verzahnung der drei Einrichtungen mit UK zu allen Projekteinrichtungen z. B. einzelne Teile bestellbar.
- Brücke bauen von Kita zur Grundschule

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

21



## Was setzen Sie aus dem heutigen Projekttreffen morgen um?

- Viele Ideen/ Anregungen zur Umsetzung im Alltag
- Neue Sicht auf Pädagogik
- Mehr durch Kinderaugen zu schauen
- Gemütliche Runde der Projekteinrichtungen – Wunsch ein kleines Netzwerktreffen zu initiieren z. B. zur Sprachkompetenz
- Bildungsplan lebt in der Praxis
- Hoch motiviert, möchte gleich loslegen
- Guter Austausch unter den Projektkitas

Weiterhin viel Spaß bei der ganzheitlichen Förderung  
„Kinder gestalten Zukunft“!

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

22



Kontakt und Rückfragen an  
Wolfgang Gärthe

Jugend mit Zukunft gGmbH  
KidsKAUFLADEN  
Kittelstraße 7  
63739 Aschaffenburg

Festnetz 06021 411223  
Mobil 0178 4112255

[www.kidsKAUFLADEN.de](http://www.kidsKAUFLADEN.de)

### Abschluss

Das Projekt kidsKAUFLADEN ist eine bürgerliche Initiative von Dr. Arend Oetker und Jugend mit Zukunft gemeinnützige GmbH (Wolfgang Gärthe).

Treffen möchte Neugier wecken, vieles mitnehmen können.

Grüße von der Familie Bruch. Sie sind die Hauptförderer durch die Globus-Stiftung. Grüße von Herr Wrobel. Er ist der Stiftungsbotschafter für Chemnitz und heute krankheitsbedingt verhindert. Herr Gärthe klärt, ab wann der „Gläserne Globus“ wieder für Kinder zur Verfügung steht.

Grüße von Frau Zill, Leitende Fachberaterin im Jugendamt der Stadt Chemnitz, sie ist durch eine eigene Fortbildung verhindert.

Kinder an den Geldkreislauf heranführen. Eines der Ziele ist z. B. erreichbar über das Kita-Lädchen. Einmal pro Woche könnten Kinder für 2 Stunden Büromaterial mit echtem Geld kaufen.

Kleiner Bericht für die Homepage zum Müllsammeln wird mit einem Überraschungspaket honoriert.

Gerne Ideen zur Gesundheit für Fachkräfte einreichen z. B. wie kann der Rücken gestärkt werden.

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

23



## Literatur

### für Kinder

- Wie ist es, wenn man arm ist?  
Luise Spilsbury, Hanane Kai, Gabriel-Verlag, Stuttgart 2018
- Wie ist es, wenn man anders ist?  
Luise Spilsbury, Hanane Kai, Gabriel-Verlag, Stuttgart 2019
- Die Sonnenblume und ihre Gäste  
Ulrich Kattmann, VerlagsKG Wolf, Magdeburg 2021
- Salma, die syrische Köchin  
Dannx Ramadan, Anna Bron, Orlanda Verlag, Berlin 2021
- Gesund essen und trinken – einfach erklärt  
Pixi Wissen, Carlsen Verlag, Hamburg 2021

### für Teams

- Zukunftsorientierte Pädagogik  
Freya Pausewang, Sigrid Christophel, Don Bosco Verlag, München 2016
- Ich wäre der Verkäufer und du ... Frühe mathematische Bildung in Rollenspielen  
Gerhard Friedrich, Sandra Jestand, Beltz Juventa Verlag Weinheim 2022
- Sächsischer Bildungsplan  
Freistaat Sachsen Staatsministerium für Kultus und Sport (Hrsg.), Verlag das Netz, Weimar 2011

Pädagogische Beraterin im Projekt Susanne Kalbreier im Auftrag des Trägers „Jugend mit Zukunft gGmbH“ 2022 in Chemnitz

24